

**Herbert Altrichter &  
Michael Schratz (Hg.)**

# **Qualität von Universitäten**

---

**Evaluation:  
Impulse für Innovation?**

Österreichischer StudienVerlag  
1992

## Inhaltsverzeichnis

Hohe Schulen am Prüfstand Einleitende Überlegungen zur Evaluation und Entwicklung von Universitäten <i>Herbert Altrichter und Michael Schratz</i>	7
<b>Teil 1: Organisation und Entwicklung der Universität</b>	<b>31</b>
Die Dialektik der Wissenschaften und die Evaluation <i>Erhard Busek</i>	33
Selbstorganisation und Management gegen Bürokratie <i>Sigurd Höllinger und Walter Steinbacher</i>	43
Skizzen zur Autonomiefähigkeit der Universität - Eine eher skeptische Nabelschau <i>Stephan Laske und Richard Hammer</i>	58
<b>Teil 2: Evaluationsansätze in Europa</b>	<b>77</b>
Evaluation von Hochschulen auf der Basis von Absolventen- studien - Erfahrungen und Überlegungen aus der Bundes- republik Deutschland <i>Ulrich Teichler</i>	79
Universitäre Qualitätssicherung und Leistungen in der Lehre an britischen Universitäten <i>Lewis Elton</i>	103
Externe Expertenkritik (peer review) an niederländischen Universitäten - Die Qualität von Forschung und Lehre auf dem Prüfstand <i>Roland Richter</i>	119
Evaluation im schwedischen Hochschulwesen: Trends, Erwartungen und Risiken <i>Marianne Bauer und Sigbrit Franke-Wikberg</i>	135

<b>Teil 3: Evaluationsmodelle in der Praxis</b>	<b>149</b>
Die besten Universitäten im Presseurteil	151
Eine Attacke wider die Trägheit <i>Thomas Mayer</i>	
Gesetzliche Grundlagen der Evaluation von Hochschulen in Österreich und erste Erfahrungen mit dem Peer-Review Verfahren <i>Elsa Hackl</i>	162
Die "Arbeitsberichte der Institutsvorstände" und die "Performance Indicator"-Diskussion <i>Peter Neudorfer</i>	170
Objekt von Evaluation und Entwicklung: Universität Klagenfurt - Ein Fallbeispiel <i>Paul Kellermann</i>	182
Evaluation der Lehre durch das Zielpublikum, die StudentInnen <i>Elisabeth Klatzer</i>	197
Ranking- und Review-Verfahren in den Vereinigten Staaten <i>Paul Kellermann</i>	212
Hochschullehre unter der Lupe - Auf dem Weg zur professionellen Selbstevaluation <i>Michael Schratz</i>	227
Stärkung der Qualität der Lehre durch hochschuldidaktische Weiterbildung und Beratung <i>Brigitte Berendt</i>	256
Autorinnen und Autoren	279