

INHALTSVERZEICHNIS TABLE DES MATIERES

ZUR EINFÜHRUNG INTRODUCTION

Christophe Charle & Jürgen Schriewer

Prosopographie und Vergleich und ihr Beitrag zur
europäischen Hochschulgeschichte

Pour une histoire prosopographique comparée des
Universités Européennes

10

I. HOCHSCHULLEHRER: ÖFFENTLICHES ENGAGEMENT UND INTELLEKTUELLE VERPFLICHTUNG

I. PROFESSEURS OU CHERCHEURS ?

ENGAGEMENTS SOCIAUX ET INTELLECTUELS

1. *Christophe Charle*
Elite universitaire ou élite sociale?
Les Professeurs de la Faculté de Droit de Paris (1901-1932) 45
2. *Peter Chroust*
Deutsche Universitäten und Nationalsozialismus, Forschungsstand und eine Fallstudie: Karrieremuster und politische Orientierung der Gießener Professorenschaft (1918-1945) 61
3. *Jean-Louis Guereña*
L'Université espagnole vers 1900 113
4. *Jean-Christophe Bourquin*
Syndicalisme et communauté scientifique:
Le Syndicat National des Chercheurs Scientifiques au CNRS (1956-1967) 133

5. *Jonathan Harwood*
 'Mandarine' oder 'Außenseiter'? Selbstverständnis deutscher
 Naturwissenschaftler (1900-1933) 183
6. *Fritz K. Ringer*
 Bildungsideologien und Wissenschaftsideologien:
 Frankreich um 1900 in vergleichender Perspektive 213

**II. DISZIPLINEN: FACHTYPISCHE STRUKTUREN
 UND NATIONALE TRADITIONEN**

**II. LES DISCIPLINES: UNITE INTELLECTUELLE ET
 DIVERSITES NATIONALES**

7. *Rudolf Stichweh*
 Wissenschaftliche Disziplinen:
 Bedingungen ihrer Stabilität im 19. und 20. Jahrhundert 235
8. *Ludger Helm, Heinz-Elmar Tenorth,
 Klaus-Peter Horn & Edwin Keiner*
 Autonomie und Heteronomie - Erziehungswissenschaft
 im historischen Prozeß 251
9. *Jürgen Schriewer & Edwin Keiner*
 Kommunikationsnetze und Theoriegestalt:
 Zur Binnenkonstitution der Erziehungswissenschaft in
 Frankreich und Deutschland 277

**III. STUDENTENSTRÖME: POLITISCHE
 STEUERUNG UND SOZIALE DYNAMIK**

**III. LES UNIVERSITES COMME ESPACE
 SOCIAL ET POLITIQUE**

10. *Victor Karady*
 A l'ombre du "numerus clausus". La restratification du système
 universitaire Hongrois dans l'entre-deux-guerres 345

11. Victor Karady, János Balàsz, Miklós Hadas & György Lengyel	
Mobilité différentielle et modernisation.	
Etudes de cas sur les publics universitaires et leurs carrières en Hongrie aux XIX ^e et XX ^e siècles	373
<i>Victor Karady</i>	
Introduction	373
<i>János Balàsz</i>	
L'évolution des fonctions et du recrutement social du Conservatoire de musique de Budapest (1875-1948)	379
<i>Miklós Hadas</i>	
Le public d'une grande école technique en Hongrie. l'Académie des Mines et des Forêts (1867-1946)	396
<i>György Lengyel</i>	
Le développement des études d'ingénieur et d'économiste en Hongrie	421
12. Jean-Claude Caron	
Paris, capitale universitaire de l'Europe (1815-1848)	439
 NAMENS- UND ORTSINDEX	
INDEX DES NOMS ET DES LIEUX	
	455