

Rolf Holtkamp  
Klaus Schnitzer (Hg.)

# Evaluation des Lehrens und Lernens Ansätze, Methoden, Instrumente

Evaluationspraxis in den USA,  
Großbritannien und den Niederlanden

Dokumentation der HIS-Tagung am 20. und 21. Februar 1992  
im Wissenschaftszentrum Bonn – Bad Godesberg

HIS GmbH  
Hannover 1992

| <b>Inhaltsverzeichnis</b>   | <b>Seite</b> |
|---|--------------|
| Rolf Holtkamp und Klaus Schnitzer: Zur Einführung   | 1            |
| Jürgen Ederleh: Zur Eröffnung der Tagung  | 5            |
| Rainer Ortleb: Grußwort des Bundesministers für Bildung und Wissenschaft  | 9            |
| Hans A. Acherman: Externe Qualitätsbewertung EQA (External Quality Assessment) - Selbstregulierung der Ausbildungsqualität im holländischen Hochschulsystem             | 13           |
| Abraham van der Sluis: Qualitätsbeurteilung der Lehre an Hochschulen in den Niederlanden: die Praxis. Bericht aus der Untersuchungskommission Mathematik und Informatik | 19           |
| Peter R. Williams: Qualitätssicherung und die Academic Audit Unit (AAU) der britischen Universitäten  | 33           |
| Peter T. Ewell: Lehrevaluation in den USA - ein Wegweiser durch die Vielfalt neuer Assessment-Ansätze   | 51           |
| Trudy W. Banta: Aktuelle Verfahren der Effektivitätsbewertung im amerikanischen Hochschulwesen  | 65           |
| James Wilkinson: Der Harvard-Report - eine Universität stellt sich auf den Prüfstand  | 93           |
| Thomas A. Angelo: Evaluation in der Lehrveranstaltung: Bewertung und Verbesserung der Lehr- und Lernqualität dort, wo es am wichtigsten ist                             | 99           |
| Peter T. Ewell: Einige Bemerkungen zum Verlauf der Konferenz  | 125          |
| Peter K. Breit: Anmerkungen zur Tagung aus der Sicht eines US-amerikanischen Teilnehmers  | 127          |
| Die Autoren   | 133          |