

**Zentrales Institut für Fernstudienforschung (ZIFF)**

# **Lehre und Betreuung im Fernstudium**

**Abschlußbericht zum Ringkolloquium  
des ZIFF im Wintersemester 91/92**

herausgegeben von

**Nicola-Maria Bückmann  
Gerhard E. Ortner  
Rudolf Schuemer**



**FernUniversität**  
-Gesamthochschule- in Hagen

## Inhaltsverzeichnis

<b>Teil A: Einführung</b> .....	1
Vorwort der Herausgeber .....	2
Mentorielle Betreuung und Beratung als Gegenstand interdisziplinärer Fernstudienforschung .....	4
<i>Gerhard E. Ortner</i>	
Kurze Inhaltsübersicht über die Beiträge und Hinweise zur Struktur des vorliegenden Berichtes .....	12
<i>Nicola-Maria Bückmann &amp; Rudolf Schuemer</i>	
<b>Teil B: Die Referate</b> .....	19
<i>I Zur mentoriellen Tätigkeit an der FernUniversität</i> .....	19
Zur Situation der Studentenbetreuung an der FernUniversität .....	20
<i>Hubert Groten</i>	
Funktion, Qualifikation und Weiterbildung von Mentoren für Allgemeine Studienberatung in den nordrhein-westfälischen Studienzentren der FernUniversität -Gesamthochschule- in Hagen .....	32
<i>Rainer Ommerborn</i>	
Zur Rolle der Fachmentoren im Studiersystem der FernUniversität .....	39
<i>Heike Brand</i>	
Lehre und Betreuung an der FernUniversität - aus der Sicht der Studierenden .....	44
<i>Gernot Marx</i>	
Möglichkeiten und Grenzen mentoriellen Betreuung .....	48
<i>Hans-Gerhard Selle</i>	
Der Fachmentor "vor Ort": Die konkrete mentorielle Arbeit im Fach Mathematik .....	64
<i>Joachim Engelhardt</i>	
Zur Stellung und zum Stellenwert der Mentorentätigkeit im Fernstudiensystem der FernUniversität Hagen. Ein Diskussionsbeitrag aus dem (nicht-nordrhein- westfälischen) Fernstudienzentrum der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg im Jahre 1991 .....	75
<i>Ulrich Bernath</i>	
Empirische Untersuchung zur Situation der Mentoren: "Mentor 90" .....	88
<i>Helmut Fritsch</i>	
<i>II Spezielle Fragen der Lehre und Betreuung</i> .....	97
Mentorielle Betreuung in den Sozialwissenschaften. Thesen zu einem wissens- soziologisch begründeten Kontext sozialwissenschaftlicher Ausbildung .....	97
<i>Hans-Werner Klusemann</i>	

Fokal-Intervention in der Studienberatung. Anforderungen an eine psychologische (Studien-)Beratung im Fernstudium .....	107
<i>Wolfgang Rechtien</i>	
Überlegungen zu einem "Elektronischen Studienzentrum" .....	125
<i>Horst Wupper</i>	
Das Potential der Telekommunikation für die Studentenbetreuung .....	132
<i>Jürgen Wurster</i>	
PortaCom - Ein Konferenzsystem zur Kommunikation mit Fernstudenten ...	140
<i>Klaus Sternberger</i>	
 <b>III Erfahrungen mit der Lernerbetreuung an anderen Fernlehreinrichtungen .</b>	<b>148</b>
The Personal Tutor/Counsellor in Distance Education. An experiment at NKI, Norway .....	148
<i>Torstein Rekkedal</i>	
The Concept of the Local Tutor/Counsellor .....	160
<i>Mary Thorpe</i>	
Tutor Training in Distance Education .....	170
<i>Margalit Ganor</i>	
Die Schulung von Fernlehrern und Beratern im Fernunterricht - am Beispiel der Studiengemeinschaft Darmstadt .....	175
<i>Heinrich Dieckmann</i>	
Anforderungen an die Lernerbetreuung im Fernunterricht aus der Sicht der Staatlichen Zentralstelle für Fernunterricht .....	190
<i>Michael Vennemann</i>	
 <b>Teil C: Podiumsdiskussion</b> .....	<b>196</b>
Thesen zur Podiumsdiskussion und Stellungnahme .....	197
<i>Börje Holmberg</i>	
 <b>Teil D: Kurzfassungen zu einigen der Referate</b> .....	<b>199</b>
 <b>Teil E: Teilnehmerliste und Programm</b> .....	<b>220</b>
Liste der Beiträger sowie der Teilnehmer der Podiumsdiskussion .....	221
Liste der Veranstaltungen .....	222