

Vom Hörsaal zum Tat-Ort
Neue Spuren vom Hochschulunterricht?

Herausgegeben von Michael Meyer

Mit Beiträgen von

Ulf Abraham
Michael Meyer
Jody Daniel Skinner
Hanns Steinhorst
Cecilia von Studnitz
Daniela Watzinger
Brigitte Zürn

Inhalt

Einleitung	5
<i>Michael Meyer</i>	
Lernen und Lehre im Spannungsfeld der Anforderungen von Gesellschaft, Wissenschaft und Ausbildung	7
<i>Ulf Abraham</i>	
Autoren und Studenten lernen voneinander	18
<i>Michael Meyer</i>	
Praxis- und Persönlichkeitsbezug in der Literaturwissenschaft: eine harte Nuß für eine brotlose Kunst?	41
<i>Jody Daniel Skinner</i>	
Produktorientiertes Arbeiten	54
<i>Hanns Steinhorst</i>	
Brücke zwischen Theorie und Praxis: Eine Grammatik des Lehrerverhaltens	62
<i>Cecilia von Studnitz</i>	
Theorie und Praxis - Wissenschaft und Beruf: Journalistische Übungen auf dem Prüfstand	77
<i>Daniela Watzinger</i>	
Projektarbeit im Rahmen des Soziologiestudiums	91
<i>Brigitte Zürn</i>	
Interaktives Lernen in den Wirtschaftswissenschaften	105
Autoren/-innen	121