

Hochschuldidaktik und Hochschulökonomie

Neue Konzepte und Erfahrungen

Schriftleitung

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Horst Albach

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Peter Mertens

GABLER

Einführung

Vorwort

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Peter Mertens, Nürnberg 1

**Der Wandel der betriebswirtschaftlichen Universitätsausbildung
im Zuge der Internationalisierung der Wirtschaft**

Prof. Dr. Dres. h.c. Eduard Gaugler, Mannheim 3

Einführung in die Betriebswirtschaftslehre

Empirische Beobachtungen

Prof. Dr. Wolfgang Weber, Paderborn 15

Neue Lehrveranstaltungs-konzepte

Simulation mündlicher Diplomprüfungen

Erfahrungen und Folgerungen aus einem situativen Experiment

Prof. Dr. Wolfgang Mag, Bochum 27

Qualitätsverbesserung interaktiver Lehre durch das Lead-Learner-Konzept

Dr. Martin G. Möhrle, Kaiserslautern 41

Fast wie im richtigen Leben

Erfahrungen mit dem Verhaltensplanspiel „Pappenheim“

Prof. Dr. Jürgen Freimann und Dipl.-Oec. Rolf Schwaderlapp, Kassel 53

Computergestütztes Lernen

Teachware in der wirtschaftswissenschaftlichen Ausbildung

Einsatzmöglichkeiten, Nutzen der Anwendung, Kosten der Entwicklung

Prof. Dr. Matthias Schumann und Dipl.-Hdl. Karl-Hermann Witte, Göttingen 65

Computer Assisted Learning (CAL) durch Berechnungsexperimente

Prof. Dr. Heinz Lothar Grob, Münster 79

Lernen im Modell

Erfahrungen mit der experimentellen Computerbörse CAT

Prof. Dr. Wolfgang Gerke, Nürnberg 91

Informationssystementwicklung mit CASE an der Wirtschaftsuniversität Wien

Erfahrungen mit ORACLE*CASE

Dr. Rony G. Fiatscher, Wien 107

Approaching the Groupware Challenge in Higher Education

The UniTeach 2000 Framework: Visions about the Redesign of Teaching and Learning Processes

Prof. Dr. Ludwig Nastansky, Paderborn 121

Studentische Telearbeit mit Hilfe mobiler PCs

Prof. Dr. Freimut Bodendorf und Dipl.-Kfm. Ralph Seitz, Nürnberg 139

Simulationsgestützte Wissensvermittlung mit einem Trainingssystem für die Fertigungssteuerung

Prof. Dr.-Ing. Dr.-Ing. E.h. Hans-Peter Wiendahl, Dipl.-Ing. Peter Scholtissek und Dipl.-Ing. Holger Fastabend, Hannover 151

Praxiskontakte im Studium

Eine Leiter an den Elfenbeinturm stellen . . .

Das Patenschaftsmodell Innsbruck (PINN) als hochschuldidaktische Unternehmung
Die zweite Phase im Lebenszyklus eines Ausbildungsmodells

Prof. Dr. Friedrich Roithmayr, Innsbruck 169

Projektseminar Unternehmensanalyse

Ein Konzept zur lebendigen Auseinandersetzung mit der Unternehmenspraxis

Prof. Dr. Stephan Laske, Innsbruck 181

Praxisorientiertes Projektstudium

Konzepte und Erfahrungen

Prof. Dr. Max Ringlstetter, Ingolstadt 195

Erfahrungen aus 30 Projektseminaren in der universitären Betriebswirteausbildung

Prof. Dipl.-Ing. Dr. Rolf Eschenbach, Wien 207

Evaluation

Evaluation der Studiensituation an der Wirtschaftsuniversität Wien

Prof. Dr. Dudo von Eckardstein, Wien, und Prof. Dr. Wolfgaang Mavrhofer, Dresden . . . 217

Inhalt

Kurzstudiengänge

Erfahrungen mit dem dreijährigen Studium der Betriebswirtschaftslehre an der Universität der Bundeswehr Hamburg

Prof. Dr. Karl-Werner Hansmann, Hamburg 235

Erfahrungen mit dem Kurzstudium an der Universität Gesamthochschule Kassel

Prof. Dr. Richard Vahrenkamp, Kassel 243

Besondere Hochschulformen

Vor- und Nachteile kleiner privater Hochschulen unter den Bedingungen des deutschen Bildungssystems

Das Beispiel WHU

Prof. Dr. Jürgen Weber, Koblenz 251

Vorteile und Nachteile kleiner Eliteuniversitäten im Bildungssystem der Bundesrepublik Deutschland

Prof. Dr. Ekkehard Kappler, Witten 265

Erfolge, Perspektiven und kritische Aspekte des wirtschaftswissenschaftlichen Fernstudiums an der FernUniversität Hagen

Prof. Dr. Günter Fandel, Dr. Heinz Hoffmann und Wolfram Streubel, Hagen 281

Hochschul-Ökonomie

Ein Modell zur Kalkulation der Kosten je Absolvent

Prof. Dr. Dr. h.c. mult. Peter Mertens, Nürnberg, Prof. Dr. Andrea Back-Hock, St. Gallen, und Dipl.-Kfm. Karen Sluka, Nürnberg 297

Studienzeitverkürzung als Instrument der Wirtschaftlichkeitssteigerung

Prof. Dr. Oswald Hahn, Nürnberg 311