

Wolfgang K. Schulz (Hrsg.)

Expertenwissen

Soziologische, psychologische
und pädagogische Perspektiven

Leske + Budrich, Opladen 1998

Inhalt

<i>Wolfgang K. Schulz</i> Einleitung	7
<i>Nico Stehr</i> Wissensberufe	17
<i>Ronald Hitzler</i> Reflexive Kompetenz - Zur Genese und Bedeutung von Expertenwissen jenseits des Professionalismus	33
<i>Rainer Bromme und Riklew Rambow</i> Die Verständigung zwischen Experte und Laie: Das Beispiel der Architektur	49
<i>Bernd Dewe</i> Zur Relevanz der Professionstheorie für pädagogisches Handeln	67
<i>Uta Stahl</i> Pädagogische Professionen? Auswirkungen fehlender Professionalisierung pädagogischen Handelns	87
<i>Wolfgang K. Schulz</i> Wissenssoziologische Bezugspunkte der Fortbildungsdidaktik	97
Zu den Autoren	111