

ROTHENBURGER BEITRÄGE

**SCHRIFTENREIHE DER
FACHHOCHSCHULE FÜR POLIZEI SACHSEN**

BAND 5

Anton Sterbling (Hrsg.)

Lern- und Wissenstransfer unter besonderer Berücksichtigung didaktischer und fachdidaktischer Fragen

**Beiträge zum II. Hochschuldidaktischen Kolloquium an der
Fachhochschule für Polizei Sachsen**

**Fachhochschule für Polizei Sachsen
Rothenburg/OL 2000**

INHALT

<i>Anton Sterbling</i> : Vorwort	9
<i>Anton Sterbling</i> : Fragen des Wissenstransfers. Einführung in das II. Hochschuldidaktische Kolloquium	11
<i>Joachim Burgheim</i> : Von Pawlow zur Transferdiskussion: Lerntheoretische Grundlagen und moderne Überlegungen zur Problematik des Lerntransfers im Rahmen der Fachhochschulausbildung	21
<i>Rita Thomas</i> : Die Anwendung von Lernprinzipien in der Lehre	37
<i>Jutta Blin</i> : Praxisbezogene berufliche Qualifizierung durch handlungsorientierte Lernformen	65
<i>Annerose Hennig</i> : Didaktische und lerntheoretische Aspekte des Lerntransfers	101
<i>Gundula Heinicke</i> : Persönlichkeitsbesonderheiten und Persönlichkeitsveränderungen der Studierenden	113
<i>Carsten Weber</i> : Von einem der auszog, Führen zu lehren	123
<i>Eberhard Kühne</i> : Projektarbeit von Studenten als integraler Bestandteil des Studiums	137

<i>Annelore Klose-Berger</i> : Didaktische Fragen des Wissenstransfers von Berufsanfängern im Polizeidienst	149
<i>Karlhans Liebl</i> : Soziale Netzwerkstrukturen versus soziale Kompetenz?	155
<i>Wolfgang Geierhos</i> : Zum Verhältnis von Ost- und Westdeutschen. Von der Deutungshoheit zur Wertediskussion	165
Angaben zu den Autoren der Beiträge	185