

Joachim Heilmann, Jürgen Simon (Hrsg.)

Kompetenz und Kreativität

Eine Universität in Entwicklung

Hartwig Donner zum 60. Geburtstag

UNIBUCH Verlag · Lüneburg

Inhalt

<i>Joachim Heilmann, Jürgen Simon</i> Vorwort der Herausgeber	11
I Universitätsentwicklung im allgemeinen	
<i>Joachim Heilmann</i> Klangkörper Universität	15
<i>Edgar Kreilkamp</i> Die Universität im Wettbewerb – 10 Thesen zu einer stärkeren Wettbewerbsorientierung der Universitäten	23
<i>Maria-Eleonora Karsten</i> Frauen fordern – Frauen fördern: gender-mainstreaming bleibt ein wesentliches hochschulpolitisches Gebot der Stunde	31
<i>Joachim Reese</i> Die moderne Universität als Institution	39
<i>Matthias v. Saldern</i> Subsidiarität und Selbstorganisation als Leitprinzipien der Hochschulsteuerung	54
<i>Albert Martin</i> Die Beschaffung von Kooperation	78
<i>Joachim Wagner</i> Stärkung der Forschungsleistungen durch Stärkung der Anreize zur Forschung – Zwei pragmatische Anregungen	93
<i>Dirk Nissen, Ingrid Ott</i> Überlegungen zur Hochschulfinanzierung Eine fächerübergreifende Betrachtung	104
<i>Ursula Weisenfeld</i> Hochschule, wandle Dich! Über Kompetenz und Kreativität und andere Erfolgsfaktoren im Innovationsmanagement der Hochschule, oder: die neu(e)n K's der Erneuerung	116

<i>Ulf G. Baxmann</i> Betriebswirtschaftliche Ausrichtung und Kundenorientierung im Hochschulwesen	121
--	-----

II Universität Lüneburg

<i>Martin Warnke</i> Kunde(n) – Marktszenen aus Niedersachsen	133
--	-----

<i>Martin Lenz-Johanns</i> Scharnhorst-Kaserne und Universität Lüneburg	140
--	-----

<i>Hans-Joachim Plewig</i> Vandalismus auf dem Campus – <i>Wladi</i> Wie es war – was daraus wurde – was daraus werden könnte	146
---	-----

<i>Walter Uka</i> Erinnerungen an Worte des Präsidenten Eine Collage aus filmdokumentarischen Aufzeichnungen	153
--	-----

<i>Edmund Brandt</i> Überlegungen zur Weiterentwicklung des Fachbereichs Umweltwissenschaften der Universität Lüneburg	159
--	-----

<i>Gerd Michelsen, Wolfgang Ruck, Ute Stoltenberg</i> Agenda 21-Prozesse an Hochschulen als zukunftsorientierter Reformprozess – Das Beispiel der Universität Lüneburg	170
--	-----

<i>Stefan Schaltegger, u.a.</i> Ein Beitrag durch wertorientiertes Umweltmanagement Aufbau des Lehrstuhls für Betriebswirtschaftslehre, insbesondere Umweltmanagement für die nachhaltig unternehmerische Produktion von Erkenntnissen	184
--	-----

<i>Ulrich Döring</i> Zur Wirtschaft mit menschlichem Antlitz – Hat die Universität Vorbildfunktion? Festvortrag zur feierlichen Verabschiedung der Absolventen des Fach- bereichs Wirtschafts- und Sozialwissenschaften am 13. Mai 2000	196
---	-----

III Forschungsfragen und Forschungsergebnisse

<i>Christoph Jamme</i> Philosophie in Metropolen?	205
--	-----

<i>Jürgen Simon</i> Die Menschenwürde als regulatives Prinzip in der Bioethik	219
--	-----

<i>Otfried Hoppe</i> Innen und Außen – Kritische Hypothesen zur Entwicklung von Wissenschaft und Universität in systemischer Sicht	232
<i>Günter Burkart</i> Bildungsgesellschaft und Geschlechterdifferenz	240
<i>Gerhard Ringshausen</i> Blinde Tugenden	253
<i>Hartmut Titze</i> Körper und Person in historischer Sicht	265
<i>Barbara Hahn</i> Smart Growth – Ein neues Entwicklungskonzept in US-amerikanischen Städten	274
<i>Hans-Günther Roßbach, Martina Stendel</i> Frühkindliche institutionelle Lernumwelten im Längsschnitt – Kontinuität und Diskontinuität kindlicher Erfahrungsräume	282
<i>Peter Paulus</i> Die Gesundheitsfördernde Schule – ein innovativer Schulentwicklungs- ansatz. Ziele, Erfahrungen und Herausforderungen	289
<i>Karl-Heinz Ignatz Kerscher</i> Mobbing im Arbeitsleben und in der Schule	303

IV Forschung an den Fachbereichen der Universität Lüneburg

<i>Joachim Merz</i> Das Forschungsinstitut Freie Berufe (FFB) der Universität Lüneburg 10 Jahre: Forschungsschwerpunkte und Perspektiven	319
<i>Ulf Wuggenig</i> Angewandte Kulturwissenschaften an der Universität Lüneburg Aspekte von Struktur und Kultur des Faches	333
<i>Sabine Hofmeister</i> Zwischenzeiten – Zwischenräume Übergänge: Fokus von Nachhaltigkeitsstrategien?	349
<i>Werner Härdtle</i> »Prozeßschutz« als Konzept einer naturschutzgerechten Waldwirtschaft und seine Bedeutung für die ökologische Wertigkeit von Wirtschaftswäldern	368

<i>Dieter Coenen-Staß</i>	
Untersuchungen über die organspezifische Verteilung von Blei in der Kellersassel <i>Porcellio scaber</i> (<i>Oniscidea, Isopoda, Crustacea</i>)	376

V Probleme der Universitätslehre

<i>Christine Garbe</i>	
Wege in eine bessere Zukunft der Hochschulen: Vorschläge zur Qualitätsverbesserung der Lehre	385
<i>Franz Stimmer, Michael Zwilling</i>	
Interaktive Lehre	398
<i>Kurt Czerwenka</i>	
Lehrerbildung am Übergang ins 21. Jahrhundert	408
<i>Jörn Stückrath</i>	
Die Bestimmung »ereignishafter Sachverhalte« als Verfahren zur Analyse und Interpretation von Erzähltexten	424
<i>Maik Adomßent</i>	
Kreierung zukunftsfähiger Lernkulturen – universitäre Gestaltungspotenziale in Zeiten des Wandels	436
<i>Ingrid Classen-Bauer</i>	
Teacher Training in El Salvador	447
<i>Marianne Friese</i>	
Berufsbildung als Kompetenzentwicklung Neue Wissensformen und Weiterungen pädagogischer Profession	460

VI Zur Lehre an der Universität Lüneburg

<i>Wolf Engelhardt</i>	
<i>Eisberge</i> auf dem Campus ... <i>Eisberge?</i> Objekt und Metapher aus der Perspektive eines Lehramtsstudienfaches	477
<i>Andreas Fischer</i>	
Wirtschaftsdidaktik – eine Disziplin ohne Eigenschaften?	485
<i>W infried Ramb</i>	
Der Campus und die Klinik	496
Lebenslauf Hartwig Donner	500
Dieser Ausgabe ist die CD-ROM <i>Campus virtuell</i> von Martin Schreiber und Uwe Mylatz beigelegt.	