

FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN
INSTITUTO DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN

A EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA

HOMENAXE Ó PROFESOR
LISARDO DOVAL SALGADO

Edición a cargo de
MIGUEL ANXO SANTOS REGO

2000

UNIVERSIDADE DE SANTIAGO DE COMPOSTELA

ÍNDICE

- 17 PRÓLOGO, por DARÍO VILLANUEVA PRIETO,
Rector da Universidade de Santiago de Compostela
- 21 INTRODUCCIÓN, por MIGUEL A. SANTOS REGO (ed.)
- 33 Nota biográfica
- 39 Escolma do traballo do profesor LISARDO DOVAL SALGADO
- 51 **PARTE I**
A FIGURA HUMANA DE LISARDO DOVAL
- 53 Vidas casi paralelas.
Sergio Vences Fernández
Universidade de A Coruña
- 61 La influencia de la Cultura Clásica en el pensamiento pedagógico de Lisardo Doval.
Raúl Doval Salgado e J. Ricardo Martín Fernández
Profesores de Ensino Secundario
- 81 Lisardo Doval: recuerdo y presencia.
Manuel Sanmartín Durán
Universidade de Santiago de Compostela
- 89 Lisardo Doval: mi gran amigo en el tiempo.
José Suárez Camino
Médico

- 93 Un espejo pulido para un mundo diáfano (Observaciones y reparos a las “filosofías fuertes”)
Carlos Baliñas Fernández
Universidade de Santiago de Compostela
- 119 Lisardo: personalidad e ingenio.
M^a Carmen Vázquez Alemán
Universidade de Santiago de Compostela
- 121 El sentimiento de la tierra en Lisardo Doval.
Diego Bernal López
Xornalista
- 127 Un paseo pola Rosa.
Luis Celeiro Alvarez
Universidade de Santiago de Compostela
- 129 Lembranzas dispersas dunha estada de investigación nos países do Río da Plata.
Antonio Rodríguez Martínez e Vicente Peña Saavedra
Universidade de Santiago de Compostela
- 151 El perfil humano en las enseñanzas del profesor Doval.
M^a Luz Rey Graña
Pedagoga
- 155 De Nómada a Sedentario. Lembranzas de con-vivencia.
Xosé Luis Barreiro Barreiro
Universidade de Santiago de Compostela
- 163 Lisardo e a UNED na Coruña
José Ramón González Álvarez
UNED - C.A. A Coruña
- 167 El profesor Doval en la investigación del programa APRENDER A PENSAR, en el Colegio La Salle de Santiago.
Gregorio de Frutos y profesores del Colegio La Salle
Santiago de Compostela

- 171 **PARTE II**
A EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA: O VALOR DA PEDAGOXÍA NA CONFIGURACIÓN HUMANA
- 173 Diagnóstico Pedagógico y Orientación Educativa. Claves para la Educación de Calidad hoy.
Cristina Abeal Pereira
Universidade de Santiago de Compostela
- 185 La atención a la diversidad: perspectiva humana y psicopedagógica.
José Ramón Alberte Castiñeiras
Universidade de Santiago de Compostela
- 199 Atribucións dos alumnos e Rendimento Escolar: un estudio en Galicia.
Felicidad Barreiro Fernández e Ana Porto Castro
Universidade de Santiago de Compostela
- 213 Futuros profesionales y estilos de aprendizaje universitario.
Carmen Delia García-Fuentes de la Fuente
Universidade de A Coruña
- 227 La Inteligencia Emocional en perspectiva pedagógica.
Miguel Anxo Santos Rego e Mar Lorenzo Moledo
Universidade de Santiago de Compostela
- 241 A axuda pedagóxica no proceso de elección académico-profesional.
M^a José Méndez Lois
Universidade de Santiago de Compostela
- 255 Igualdad y Diferencia de los Géneros. Una perspectiva epistemológica.
Rita Radl Phillip
Universidade de Santiago de Compostela
- 271 Del significado de la Educación a los retos de la Educación Permanente.
Agustín Requejo Osorio
Universidade de Santiago de Compostela
- 287 Los derechos del niño: el derecho a la educación.
M^a Carmen Sánchez Rodríguez de Castro
Universidade de A Coruña

- 299 La educación en perspectiva intercultural: explorando las actitudes docentes.
Miguel Anxo Santos Rego e Servando Pérez Domínguez
Universidade de Santiago de Compostela
- 317 Formación pedagógica y competencia profesional en la educación médica superior.
José Manuel Touriñán López
Universidade de Santiago de Compostela
- 343 La Educación como proceso de crecimiento y maduración.
M^a Carmen Vázquez Alemán
Universidade de Santiago de Compostela
- 351 La preocupación por el conocimiento
Gonzalo Vázquez Gómez
Universidad Complutense, Madrid
- 363 **PARTE III**
A EDUCACIÓN EN PERSPECTIVA HOLÍSTICA. NEUROCIENCIA E
PEDAGOXÍA
- 365 Memoria y Aprendizaje: Bases Morfológicas.
Andrés Beiras Iglesias; Javier Jorge Barreiro; Antonio Crespo Abelleira;
Manuel Iglesias Diz e Manuel Torres Colomer
Universidade de Santiago de Compostela
- 379 Rendimiento académico en tecnología: el valor de las imágenes mentales.
Alfredo Campos García , M^a A. González e A. Amor
Universidade de Santiago de Compostela
- 389 Os coñecementos neurobiolóxicos na formación dos especialistas en Educación.
Concepción Losada Vázquez
Universidade de Santiago de Compostela
- 399 Educación y comprensión holística de la realidad.
Miguel Anxo Santos Rego
Universidade de Santiago de Compostela

- 413 Una puesta en práctica de la Educación Holística en la escuela.
Raúl Salas Silva
Universidad Austral de Chile
- 425 Cerebro, aprendizaje y educación.
Germán Sierra Marcuño y Germán Sierra Paredes
Universidade de Santiago de Compostela
- 437 **PARTE IV**
VARIA
- 439 Teoría de la Generalizabilidad. Una alternativa a la fiabilidad clásica de la Observación.
Eduardo Abalde Paz
Universidade de A Coruña
- 453 Educar en valores.
Marcelino Agís Villaverde
Universidade de Santiago de Compostela
- 471 Unha proposta de traballo para enfrontar a Formación Inicial do profesorado de Secundaria en Galicia.
Xosé Armas Castro, Manuel Brañas Pérez, Carmen Morán de Castro e Bieito Silva Valdivia
Universidade de Santiago de Compostela
- 489 *La Pensée* dos anos cincuenta en Fracia. Elementos para a historia primeira dunha gran revista.
Herminio Barreiro Rodríguez
Universidade de Santiago de Compostela
- 493 Evaluación de la calidad de la enseñanza universitaria: perspectiva actual y de futuro.
José Cajide Val
Universidade de Santiago de Compostela
- 511 Educación literaria e metodoloxía didáctica nos Colexios dos Xesuítas no Antigo Réxime.
Antón Costa Rico
Universidade de Santiago de Compostela

- 525 Cara a un ensino en galego: dende o marco legal á metodoloxía nas aulas.
Milagros Couto Llamas
Universidade de Santiago de Compostela
- 533 La educación y la prevención de toxiinfecciones alimentarias.
Joaquín Garrido Vázquez
Universidade de Santiago de Compostela
- 547 Sentido común, teoría psicológica y juicio diagnóstico.
Domingo Gómez Fernández
Universidade de Santiago de Compostela
- 561 Antropoloxía aplicada e Educación. Panorámica dun diálogo posíbel.
Marcial Gondar Portasany
Universidade de Santiago de Compostela
- 577 Dimensión didáctica da obra de Castelao.
Angel González Fernández
Universidade de Santiago de Compostela
- 587 Análisis del concepto de Diagnóstico en educación.
M^a José Iglesias Cortizas
Universidade de A Coruña
- 605 La evaluación de centros y calidad educativa.
Miguel Muñoz Cantero
Universidade de A Coruña
- 633 Reflexión interdisciplinar para la igualdad a través del relato didáctico.
Domingo Neira García
Universidade de Santiago de Compostela
- 655 A emigración española en clave cultural: perspectivas e debate.
Esther Olveira Olveira
Universidade de Santiago de Compostela
- 663 ¿Por qué no habla Bernardito? (Ensayo intelectual sobre la inteligencia y el lenguaje, y los fundamentos de sus ciencias)
Bernardo París Figueiras
Filósofo

- 689 Más allá de la Ideología. La construcción de la plausibilidad a través de los imaginarios sociales.
Juan Luis Pintos de Cea Naharro
Universidade de Santiago de Compostela
- 701 El “ICREN”, un nuevo inventario para la evaluación de la Curiosidad en edad escolar.
M^a Teresa Pulido Picouto
Universidade de Vigo
- 719 A lectura: una estratexia pedagóxica para a convivencia.
Manuel Quintáns Suárez
Profesor de Ensino Secundario
- 731 Juan de Salisbury, un pedagogo “moderno” en el siglo XII.
César Raña Dafonte
Universidade de Santiago de Compostela
- 741 La formación respecto del trabajo: nuevos escenarios formativos, nuevos ámbitos de intervención de la pedagogía.
Antonio Rial Sánchez
Universidade de Santiago de Compostela
- 749 Lenguaje verbal y temas transversales.
Carlos Rosales López
Universidade de Santiago de Compostela
- 769 Formación del docente universitario.
Miguel Angel Zabalza Beraza
Universidade de Santiago de Compostela
- 795 Texto y Pedagogía: Apuntes para una configuración hermenéutica.
Jesús Ríos Vicente
Universidade de A Coruña
- 813 **PARTE V**
ESCOLMA DE TEXTOS DE LISARDO DOVAL
- 815 **Texto 1**
Aportaciones del diagnóstico en Educación
I. De la Historiografía al concepto.

- 835 **Texto 2**
Chequeo al intelectual como educador para el cambio.
- 847 **Texto 3**
Acercamiento etimológico al término "Educación".
- 859 **Texto 4**
The Traditional Vs. New Approaches to Diagnostic and Achievement Testing.
- 865 **EPÍLOGO, por Celso Currás Fernández, Conselleiro de Educación e Ordenación Universitaria da Xunta de Galicia. "O profesor Lisardo Doval na memoria".**