

AKADEMISK KULTUR

*Vetenskapsmiljöer
i kulturanalytisk belysning*

Redigerad av
BRITTA LUNDGREN

CARLSSONS

Innehåll

Förord 9

BRITTA LUNDGREN

Akademien som kulturanalytiskt studieobjekt 11

EMMA HERNBORG

”small is beautiful” 19

En etnologisk studie av vardagen på en liten, ung högskola, med betoning på geografiskt läge, identitet och traditionsskapande

1. Inledning 19

Syfte och frågeställningar 20

Varför Gotland? 21

Material 22

Metoddiskussion och reflexivitet 23

Teoretiska infallsvinklar 27

2. En ny och liten högskola på en ö 30

Det första intrycket – spår av en identitet? 30

En liten högskolas framväxt – historik 32

3. Vardagen för studenter, lärare och forskare 33

Litenheten – främjar den samarbete och ämnesöverskridande? 34

Arkeologämnet och dess profil 35

Uppfattningar om hierarkier 39

Gränser i vardagen 42

4. Självpresentation och självbild 49

Varför väljer man Gotland? 49

Gamla hus med ny inredning – vilken roll spelar exteriörer/interiörer? 52

Officiell retorik och samtal bakom scenen 54

5. Lärosätesidentitet och förhållningsätt 56

Geografisk placering – har den betydelse? 56

Att bygga en identitet och skapa traditioner	60
Maktmarkörer och främlingskap	62
6. Slutdiskussion	68
Noter	71
Källor och litteratur	72

LINDA BERG

Bakom papper och stål	75
<i>Ett tekniskt universitet och en disciplinkultur med särskilt fokus på region, industriell anknytning, kön och etnicitet</i>	
1. Inledning	75
Syfte	76
Material och metod	77
Kvalitativa studier av forskarsamhället	79
Reflektioner	82
2. Sveriges första tekniska universitet	84
"Goda kontakter med näringslivet"	85
"Fler kvinnliga forskare"	86
"Internationalisering"	87
"Studenten i centrum"	87
3. Laboratoriekultur på en teknisk arena	88
Ämnesidentitet och kunskapsproducerande	88
<i>En etnolog läser kemi</i>	89
<i>Utrustning och upptäckter</i>	91
<i>"Ritualens väktare"</i>	93
<i>Konfrontation på backstage</i>	94
<i>Trygghetsskapande medel</i>	96
<i>"Chalmers kommer på besök"</i>	96
Kemitekniater blir till	98
<i>Ett legitimerat ämne</i>	98
<i>Social gemenskap och överföring av studentkost hyfs</i>	99
<i>Prestigefylld matematik</i>	100
<i>Teoretiker och praktiker</i>	101
<i>kemiTeknist</i>	102
<i>Papper eller stål</i>	102
<i>Finn fem fel</i>	103
<i>Verklighet och skolvärld</i>	104
4. Tre vägar till/i ett ämne	105
Petra, grundutbildningsstuderande	105
<i>Hade inte alls tänkt sig en teknisk utbildning</i>	105

<i>Skönt att komma långt hemifrån</i>	106
<i>Miljöengagerad civilingenjör</i>	106
<i>Kul med maskiner</i>	107
<i>Verkstad-laboratorium</i>	107
<i>Sammansvetsande studentliv</i>	108
Zhang, stipendiat/forskarstuderande	108
<i>Att få studera för en erkänd professor</i>	108
<i>Språkets avgörande betydelse</i>	109
<i>Kinesiska kommittén</i>	109
<i>Skillnaden på studier och studerande</i>	110
<i>Ett krävande ideal och ett kallt klimat</i>	111
<i>Döv och blind</i>	111
Ann, lektor och studierektor	112
<i>Rak karriär med avbrott för barn</i>	112
<i>Förändringar och växande uppgifter</i>	112
<i>Många kvinnor på ett mansdominerat fält</i>	113
<i>Forskning och undervisning</i>	114
<i>Arbete och vardagsliv</i>	114
5. Identitetskonstruerande faktorer på ett lärosäte	115
<i>Mörkt, kallt och långt borta</i>	116
<i>Körmedel och styrmedel</i>	119
<i>Begävningsreserv, könlöst ideal och maskulinitet som norm</i>	122
<i>Internationell på några villkor</i>	127
6. Slutdiskussion	130
Noter	132
Källor och litteratur	136
Bilaga	139
Kort presentation av respektive avdelning på Institutionen för kemi och metallurgi	

HELENA PETTERSSON

Vetenskap och identitet inom den nya akademien 141
*En kulturanalytisk studie inom ämnet företagsekonomi vid Jönköpings
 Internationella Handelshögskola*

1. Inledning	141
<i>Metod, reflexivitet och innanförskap</i>	145
<i>Teoretiska ansatser</i>	150
<i>Pågående och tidigare forskning</i>	153
2. Internationella handelshögskolan och den akademiska identiteten	155

Det identitetsskapande högskoleområdet	156
Högskola, handelshögskola – lärosäte?	162
Begreppens och symbolernas makt: Att förhålla sig till den akademiska traditionen	166
3. Studier, forskaregenskaper och vetenskapskultur	175
Positionering och ledarskap: Status och bekräftelse	175
Syftet och nyttan	187
Att doktorera: Yrkesutövning och/eller kall?	192
”Akademikern” och den ”intellektuelle”	198
Vardagen och vetenskapen	202
4. Makt, tradition – förnyelse och globalisering	207
Noter	214
Källor och litteratur	219
Författarna	225
Serieförteckning	227