

Klaus Martin Girardet (Hrsg.)

Bildung

Ziele – Wege – Probleme

Ringvorlesung der
Philosophischen Fakultäten I-III
der Universität des Saarlandes
im Wintersemester 2001/2002



Röhrig Universitätsverlag
St. Ingbert 2004

INHALT

KLAUS MARTIN GIRARDET

Vorwort.....7

JÜRGEN SCHREIER

Die zukünftige Entwicklung der saarländischen Hochschulen.. 11

MANFRED PINKAL

Neue Medien und neue Technologien – Brückenschläge im
Bildungssystem 35

PETER RIEMER

Der Bildungsgedanke in der griechisch-römischen Antike.....47

ULRICH NORTMANN

Wer ist gebildeter?
Über Bildung, Wissen und Kontingenz.....63

STEFAN HÜFNER

Kann man Brechts „Galilei“ ohne Wechselfpannung lesen?85

REINHARD STOCKMANN

Bildung als zentraler Faktor für Entwicklung 131

ANKE-MARIE LOHMEIER

Humboldt meets Gyro Gearloose.

Humboldts Bildungsgedanke und moderne Gesellschaft. 157

PETER STRITTMATTER

Was ist auf der Leinwand? Ein Dialog über

das Wissen zu Diego Velázquez' „Las Meninas“ 173

MANFRED SCHMELING

Fremdheitserfahrung als Bildungserlebnis.

Überlegungen zum interkulturellen Roman..... 205

CHRISTA LICHTENSTERN

Henry Moore und die UNESCO..... 233

MARGRET WINTERMANTEL

Forschung zwischen Bildung und Ausbildung 275

KLAUS MARTIN GIRARDET

Geisteswissenschaften und Wissenschaftskultur..... 287

ARND MORTEL

Kann die Universität heute noch zur Bildung beitragen?

Wenn ja: wodurch?..... 301