

Coordonné par

Corinne HAHN, Madeleine BESSON,
Béatrice COLLIN et André GEAY

L'ALTERNANCE DANS
L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR :
Enjeux et perspectives

L'Harmattan
5-7, rue de l'École-
Polytechnique
75005 Paris
FRANCE

L'Harmattan Hongrie
Kossuth L. u. 14-16
1053 Budapest
HONGRIE

L'Harmattan Italia
Via Degli Artisti, 15
10124 Torino
ITALIE

SOMMAIRE

Préface	13
François-Xavier Cornu, Directeur Général Adjoint, chargé de la Formation.	
Introduction	15
<i>Pour une nouvelle approche de l'alternance dans l'enseignement supérieur</i>	15
Madeleine Besson, INT Management, Béatrice Collin, ESCP-EAP, André Geay, CCI Poitiers et Université de Tours, Corinne Hahn, NEGOCIA et ESCP-EAP	
Chapitre 1 : Formation au management et alternance	31
Pia Imbs, IAE Strasbourg	
<i>Le dispositif de l'apprentissage au secours de l'enseignement du management : compte-rendu de quelques pratiques de transfert de compétences</i>	33
Christophe Barmeyer et Yvette Duret, IECS	
<i>Alternance et diversité des profils d'apprentissage</i>	57
Madeleine Besson, INT Management et Béatrice Collin, ESCP-EAP	
<i>Programmes de formation à temps partiel : un nouveau rapport au savoir ?</i>	79
Françoise Van Heems, EDHEC	
<i>De l'acquisition du savoir au cours de l'année d'alternance-cesure à la pratique professionnelle</i>	99

Chapitre 2 : L'expérience de l'apprenant au cœur de l'alternance 113

Isabelle Barth, IAE Lyon

De l'alternance à la VAE : regards croisés sur la construction de la compétence 115

Madeleine Besson, INT Management et Jean-François Delplancke, ESCP-EAP et Corinne Hahn, NEGOCIA et ESCP-EAP

Dix cas en quête d'auteurs 143

Christian Simon, Université Paris XII

De l'intérêt d'une pédagogie en alternance dans les formations comptables 163

Chapitre 3 : L'apport des entreprises à la formation en alternance 181

Frédérique Alexandre-Bailly, ESCP-EAP

Qu'est-ce qu'un apprentissage réussi ? 183

Laurent Veillard, Université Lyon II

Les contraintes du tutorat en entreprise 201

Garnet Grosjean, University of British Columbia

La formation en alternance dans l'enseignement supérieur canadien 223

Chapitre 4 : Des dispositifs d'alternance innovants 241

Norbert Gruenwald, et Harald Hansmann, Hochschule Wismar, Karin KLEHR, Chambre des Métiers de Schwerin

Theoria cum praxis formation en alternance à la Hochschule de Wismar 243

Bénédicte Vidaillet et Christophe Vignon, Université Lille II	
<i>Le développement des aptitudes managériales : l'intérêt d'un dispositif d'alternance dans une pédagogie expérientielle</i>	253
Joseph Kessels et Pieterjan Van Zijgaarden, Université Twente	
<i>L'approche compétence pour un enseignement supérieur en alternance dans une société de savoir</i>	265
Kitson Smith, ESCP-EAP Oxford	
<i>Fragmentation et commerce international, ou comment promouvoir le développement personnel, académique et professionnel</i>	277
Chapitre 5 : Pour aller plus loin : réflexions et approfondissements	287
Colette Grandgérard, Université Picardie Jules Verne	
<i>Alternance, partenariat dans l'enseignement supérieur et instrumentalisation des savoirs</i>	289
Frédérique Lerbet-Sereni, Université Pau	
<i>L'alternance à l'université : d'une ingénierie de formation à ses questionnements sous-jacents</i>	301
Patricia Champy-Remoussenard, Université Nancy II	
<i>Écritures sur l'activité professionnelle et pédagogie de l'alternance dans l'enseignement supérieur</i>	319