

**HANDBUCH
HOCHSCHULLEHRE
HIGHLIGHTS**

Band 1

Evaluation der Lehre

Ziele – Akzeptanz – Methoden

RAABE
NACHSCHLAGEN – FINDEN

Inhalt

- D 1.5 „Hochschulen zum Rapport???“
Erfahrungen mit internen Lehrberichten und Lehrberichten
nach Universitätsgesetz an der Universität Dortmund
Edna Habel
- D 1.6 „Wer hat Angst vor den Evaluatoren?“
Umgang mit Akzeptanzproblemen von Evaluationsverfahren
Margret Bülow-Schramm
- D 2.1 „Ohne Evaluation läuft bei uns nichts!“
Evaluation an der E.A.P. Europäische Wirtschaftshochschule
Paris Oxford Berlin Madrid
Jürgen Weitkamp
- D 3.1 „Dialogische Evaluation“
Ein studentisches Evaluationsverfahren
Lothar Peter und Andreas Wawrzinek
- D 3.2 „... und die Arbeit macht der Computer“
Evaluationsmodell auf der Basis eines PC- und belegleser-
gestützten Fragebogensystems
Wolfgang Frey
- D 3.3 „Gemeinsam geht es besser!“
Evaluationsprojekte im Verbund norddeutscher Hochschulen
Karin Fischer-Bluhm

Übersicht Mustervorlagen

Beitrag	Titel der Mustervorlage	Seite
D 2.1	Fragebogen zur Veranstaltungsevaluation an der E.A.P.	9
D 3.2	Heilbronner Fragebogen EVA 10	21
D 1.5	Interviewleitfaden für Hochschulinterne Lehrberichte	14
	Leitfaden zur Erhebung quantitativer und qualitativer Daten für Lehrberichte nach Universitätsgesetz	20
	Analyseraster zur Auswertung der Lehrberichte	24
D 1.6	Dreizehn Tips zur Gestaltung von Gesprächsrunden zur Evaluation der Lehre	9
	Zwei Modelle von explorativen Gesprächsrunden zur Evaluation der Lehre	14

Übersicht Orientierungshilfen

Beitrag	Titel der Orientierungshilfe	Seite
D 2.1	Auswertungsergebnis einer Veranstaltungsevaluation	11
	Organigramm der Evaluationsgremien der E.A.P.	12
D 3.1	Fragebogen 1	6
	Fragebogen 2	7
	Auswertungsbogen	9
D 3.2	Ergebnisdarstellung im Originalfragebogen (Auszug)	23
	Vergleichsdarstellung (Auszug)	24
	Profildarstellung (Auszug)	25