

## **Inhalt**

Vorwort .....	7
Wilhelm Mader	
Einleitung .....	10
 <i>Kapitel I</i> <i>Berufsfeldorientierungen</i>	
Erhard Schlutz	
Allgemeine Weiterbildung .....	19
Wilfried Voigt	
Berufliche Weiterbildung .....	52
Detlef Kuhlenkamp	
Weiterbildung und Bildungsplanung .....	81
 <i>Kapitel II</i> <i>Zielgruppenorientierungen</i>	
Wiltrud Gieseke	
Arbeitsformen feministischer Zielgruppenarbeit .....	121
Wolfgang Hindrichs	
Arbeiterbildung .....	162
 <i>Kapitel III</i> <i>Wissenschaftsorientierungen</i>	
Wilke Thomssen	
Die Bedeutung der Soziologie für die Weiterbildung .....	185

Erhard Schlutz und Wilfried Voigt Die Bedeutung der Erziehungswissenschaft für die Weiterbildung . . . . .	213
Wilhelm Mader Die Bedeutung der Psychologie für die Weiterbildung . . . . .	244
Roswitha Peters Erwachsenenbildung als berufliche Tätigkeit: Laienbeschäftigung oder professionelle Arbeit? . . . . .	264

*Kapitel IV*  
*Theorieorientierungen*

Herbert Gerl Erziehungswissenschaft und Weiterbildung. Thesen zu einem kritischen Verhältnis . . . . .	297
Günther Holzapfel Erfahrungsorientierungen in der Weiterbildung . . . . .	316
Peter Alheit Transitorische Bildungsprozesse: Das »biographische Paradigma« in der Weiterbildung . . . . .	343

*Anhang*

Zusammenfassender Überblick . . . . .	421
AutorInnenverzeichnis . . . . .	430