

Ethik als Schlüsselkompetenz in Bachelor-Studiengängen

Konzeptionen, Materialien, Literatur

herausgegeben von
Jochen Fehling

unter Mitarbeit von Simon Meisch

Inhalt

Vorwort	1
1 Konzeptionelle Grundlagen	5
1.1 Ethik als Schlüsselqualifikation. Das Projekt „Verantwortung wahrnehmen“ an den Universitäten Tübingen und Freiburg (Jochen Berendes, Georg Mildenerberger, Magdalena Steiner, Maria Trübswetter).....	5
1.1.1 Ethik in der universitären Bildung	5
1.1.2 Das Projekt	8
1.1.3 Allgemeine ethische Bildung – Fachethik – Berufsethik	9
1.1.4 Der Aufbau des Moduls	11
1.1.5 Realisierungen in Tübingen und Freiburg	14
1.1.6 Erste Erfahrungen	21
1.1.7 Fazit.....	24
1.2 Die Tübinger Kurse des Projekts „Verantwortung wahrnehmen“: Entwicklungen, Erfahrungen, Standards (Jochen Fehling, Friedrike Schick).....	26
1.2.1 Struktur des Lehrangebots: Einführungs- und Themenkurse	26
1.2.2 Zum Schwerpunkt Berufsethik	27
1.2.3 Inter- und Transdisziplinarität der Kurse	28
1.2.4 Evaluation.....	29
1.3 Das Profil im Überblick: „Ethik als Schlüsselkompetenz“ (Jochen Fehling).....	30
2 Seminarkonzeptionen und Materialien	33
2.1 Einführung in die Ethik. Grundlagen der Berufsethik (Friedrike Schick).....	33
2.1.1 Ausschreibung und Übersicht	33
2.1.2 Seminarplan.....	35
2.1.3 Konzeption und Sitzungspläne	36
2.1.4 Erfahrungen.....	46
2.1.5 Materialien und Literatur	49
2.1.6 Weiterführung im SoSe 2009: Einführung in die Ethik an berufspraktischen Beispielen (Paul Dauner).....	57
2.1.7 Weiterführung im SoSe 2009: Freiheit und Verantwortung (Simon Meisch).....	59
2.2 Markt und Moral (Jochen Fehling)	63
2.2.1 Ausschreibung und Übersicht	63
2.2.2 Seminarplan.....	65
2.2.3 Konzeption und Sitzungspläne	67
2.2.4 Erfahrungen.....	76
2.2.5 Material und Literatur	79

2.2.6 Weiterführung im WiSe 2008/09: Fair handeln. Ethische Perspektiven im Wirtschaftsleben (Friedrike Schick).....	86
2.2.7 Weiterführung im SoSe 2009: Markt und Moral (Thorsten Fath).....	88
2.3 Der flexible Mensch (Jochen Fehling)	95
2.3.1 Ausschreibung und Übersicht	95
2.3.2 Seminarplan.....	97
2.3.3 Konzeption und Sitzungspläne	98
2.3.4 Erfahrungen	108
2.3.5 Materialien und Literatur	110
2.3.6 Weiterführung im SoSe 2009: Der flexible Mensch (Christian Hoffstadt).....	116
2.4 „Verantwortung wahrnehmen“ in der Hochschuldidaktik (Julia Dietrich, Uta Müller, Martin Ostermann).....	121
2.4.1 Die Fortbildung „Fit für die Lehre – Schwerpunkt Ethik. Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 für EthikdozentInnen aller Fächer“	121
2.4.2 Die Verbindung von handlungsorientierter Hochschuldidaktik und Ethik – eine neue Konzeption	122
2.4.3 „Wozu Ethik vermitteln? Chancen und Risiken des Ethisch-Philosophischen Grundlagenstudiums (EPG) und der Ethik als Schlüsselqualifikation“	124
2.4.4 Erfahrungen.....	126
3 Literaturverzeichnis	129
4 AutorInnen und Gastreferenten.....	139
5 AnsprechpartnerInnen an der Universität Tübingen	143