

# **Ethik als Schlüsselkompetenz in Bachelor-Studiengängen**

Konzeptionen, Materialien, Literatur

herausgegeben von  
Jochen Fehling

unter Mitarbeit von Simon Meisch

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	<b>1</b>
<b>1 Konzeptionelle Grundlagen</b> .....	<b>5</b>
1.1 Ethik als Schlüsselqualifikation. Das Projekt „Verantwortung wahrnehmen“ an den Universitäten Tübingen und Freiburg (Jochen Berendes, Georg Mildenerberger, Magdalena Steiner, Maria Trübswetter).....	5
1.1.1 Ethik in der universitären Bildung .....	5
1.1.2 Das Projekt .....	8
1.1.3 Allgemeine ethische Bildung – Fachethik – Berufsethik .....	9
1.1.4 Der Aufbau des Moduls .....	11
1.1.5 Realisierungen in Tübingen und Freiburg .....	14
1.1.6 Erste Erfahrungen .....	21
1.1.7 Fazit.....	24
1.2 Die Tübinger Kurse des Projekts „Verantwortung wahrnehmen“: Entwicklungen, Erfahrungen, Standards (Jochen Fehling, Friedrike Schick).....	26
1.2.1 Struktur des Lehrangebots: Einführungs- und Themenkurse .....	26
1.2.2 Zum Schwerpunkt Berufsethik .....	27
1.2.3 Inter- und Transdisziplinarität der Kurse .....	28
1.2.4 Evaluation.....	29
1.3 Das Profil im Überblick: „Ethik als Schlüsselkompetenz“ (Jochen Fehling).....	30
<b>2 Seminarkonzeptionen und Materialien</b> .....	<b>33</b>
2.1 Einführung in die Ethik. Grundlagen der Berufsethik (Friedrike Schick).....	33
2.1.1 Ausschreibung und Übersicht .....	33
2.1.2 Seminarplan.....	35
2.1.3 Konzeption und Sitzungspläne .....	36
2.1.4 Erfahrungen.....	46
2.1.5 Materialien und Literatur .....	49
2.1.6 Weiterführung im SoSe 2009: Einführung in die Ethik an berufspraktischen Beispielen (Paul Dauner).....	57
2.1.7 Weiterführung im SoSe 2009: Freiheit und Verantwortung (Simon Meisch).....	59
2.2 Markt und Moral (Jochen Fehling) .....	63
2.2.1 Ausschreibung und Übersicht .....	63
2.2.2 Seminarplan.....	65
2.2.3 Konzeption und Sitzungspläne .....	67
2.2.4 Erfahrungen.....	76
2.2.5 Material und Literatur .....	79

2.2.6 Weiterführung im WiSe 2008/09: Fair handeln. Ethische Perspektiven im Wirtschaftsleben (Friedrike Schick).....	86
2.2.7 Weiterführung im SoSe 2009: Markt und Moral (Thorsten Fath).....	88
2.3 Der flexible Mensch (Jochen Fehling) .....	95
2.3.1 Ausschreibung und Übersicht .....	95
2.3.2 Seminarplan.....	97
2.3.3 Konzeption und Sitzungspläne .....	98
2.3.4 Erfahrungen .....	108
2.3.5 Materialien und Literatur .....	110
2.3.6 Weiterführung im SoSe 2009: Der flexible Mensch (Christian Hoffstadt).....	116
2.4 „Verantwortung wahrnehmen“ in der Hochschuldidaktik (Julia Dietrich, Uta Müller, Martin Ostermann).....	121
2.4.1 Die Fortbildung „Fit für die Lehre – Schwerpunkt Ethik. Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 für EthikdozentInnen aller Fächer“ .....	121
2.4.2 Die Verbindung von handlungsorientierter Hochschuldidaktik und Ethik – eine neue Konzeption .....	122
2.4.3 „Wozu Ethik vermitteln? Chancen und Risiken des Ethisch-Philosophischen Grundlagenstudiums (EPG) und der Ethik als Schlüsselqualifikation“ .....	124
2.4.4 Erfahrungen.....	126
<b>3 Literaturverzeichnis .....</b>	<b>129</b>
<b>4 AutorInnen und Gastreferenten.....</b>	<b>139</b>
<b>5 AnsprechpartnerInnen an der Universität Tübingen .....</b>	<b>143</b>