
Norbert Ricken • Hans-Christoph Koller
Edwin Keiner (Hrsg.)

Die Idee der Universität – revisited



Springer VS

Inhalt

Vorwort	9
-------------------	---

Norbert Ricken

Die wissentliche Universität – eine Einführung in Lage und Idee(n) der Universität	11
---	----

Vergewisserungen und Perspektiven

Uwe Schimank

Krise – Umbau – Umbaukrise? Zur Lage der deutschen Universitäten	33
---	----

Heinz-Elmar Tenorth

„Bildung und Wissenschaft“ – Brauchen wir noch die Universität?	45
---	----

Micha Brumlik

Von Berlin über Freiburg nach Bologna – Der Kampf um die Autonomie der Universität	63
---	----

Roland Reichenbach

Freiheit und Einsamkeit in der „Massenuniversität“. Bildungstheoretische und demokratietheoretische Perspektiven im Widerspruch?	79
--	----

Studium und Lehre

Peter Vogel

Studium zwischen Qualifikation und Bildung: Was passiert mit den Universitäten? Überlegungen zum Bologna-kritischen Diskurs in der Erziehungswissenschaft	103
--	-----

Sabine Klomfaß

Der Bologna-Prozess – ein Angriff auf den deutschen Königsweg? Ein Blick auf den Hochschulzugang in Deutschland unter den Bedingungen der Europäischen Bildungsreform	127
---	-----

Birgit Althans, Sebastian Manhart & Marc Tull

Vom Klassen-Körper zum Vorlesungs-Körper. Zur Transformation der Vorlesung in der Bologna-Reform	143
---	-----

Jan Masschelein & Maarten Simons

The University in the Ears of its Students. On the Power, Architecture and Technology of University Lectures	173
---	-----

Muster der Subjektivierung

Peter Alheit

Die Exklusionsmacht des universitären Habitus. Exemplarische Studien zur „neuen deutschen Universität“	195
---	-----

Sabine Maschke

Der Übergang ins Studium als Bildungsherausforderung	209
--	-----

Christine Thon

Idee der Universität und studentischer Protest. Zur akademischen Formierung politischer Subjekte	229
---	-----

Erziehungswissenschaftliche Perspektiven*Wolfgang Meseth*

Erziehungswissenschaft als sozialwissenschaftliche Disziplin. Überlegungen zur Normativität in der empirischen Forschung	249
---	-----

Edwin Keiner & Sarah Schaufler

Disziplinäre und organisatorische Grenzen, Überschneidungen und Neuformatierungen. Das Beispiel Pädagogische Psychologie und Erziehungswissenschaft	269
---	-----

Matthias Rürup

Praxis der Theorie – Anregungen für eine erziehungswissenschaftliche Wissenschaftsforschung	303
--	-----

Autoren	321
-------------------	-----