

Corinna Tomberger
(Hrsg.)

**Gender- und Diversity-Kompetenzen
in Hochschullehre und Beratung:
Institutionelle, konzeptionelle und
praktische Perspektiven**

Hildesheimer Universitätsschriften; 26

Inhalt

Corinna Tomberger

Gender- und Diversity-Kompetenzen in Hochschullehre
und Beratung: Eine Einführung..... 5

Institutionelle Perspektiven

Barbara Hartung

Gender und Diversity – wissenschaftspolitischer Rahmen 15

Wolfgang-Uwe Friedrich

Gender und Diversity im Selbstverständnis der Stiftung
Universität Hildesheim..... 19

Silvia Lange

Gender und Diversity im Spannungsfeld
von Theorie und Praxis..... 25

Stephan Schlickau

Gender- und Diversity-Kompetenzen aus sprach-
wissenschaftlicher und interkultureller Perspektive:
Einige historisch angeregte Überlegungen 29

Konzeptionelle Perspektiven

Ulrike Senger

Diversity-Kompetenzen für die Hochschule 35

*Anna Bouffier, Petra Kehr, Miriam Lämmerhirt und
Carmen Leicht-Scholten*

Spätes Erwachen an deutschen Hochschulen:
Die „Entdeckung“ der Lehre und die Berücksichtigung
von Gender und Diversity53

Praktische Perspektiven

Nicole Auferkorte-Michaelis, Sarah Winter

ProDiversität: Ein Programm zur Kompetenzentwicklung
für den Umgang mit Diversität an der Universität
Duisburg-Essen 69

Elke Bosse, Corinna Tomberger

Kollegialer Austausch, fachlich begleitet: „Forum für
kulturelle Diversität und Gender in Lehre und Beratung“ 79

Elke Bosse

Kulturelle Diversität in der Hochschuldidaktik.....93

Die Autorinnen und Autoren107