

Grundlagen der Berufs- und Erwachsenenbildung
Herausgegeben von Prof. Dr. Rolf Arnold

Band 78

Herausforderung: Kompetenzorientierte Hochschule

Herausgegeben von

Rolf Arnold

und

Konrad Wolf



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Rolf Arnold

Vorwort des Reihenherausgebers IX

Ernst Andreas Hartmann

Das Projekt „Offene Kompetenzregion Westpfalz“ im Rahmen
des Bund-Länder-Wettbewerbs „Aufstieg durch Bildung:
offene Hochschulen“ – Ein Vorwort 1

Konrad Wolf

Hochschulöffnung, Regionalentwicklung und
Kompetenzorientierung – Anforderungen an eine moderne
Hochschule für Angewandte Wissenschaften in der Region 7

Rolf Arnold

Zur Überwindung der Antiquiertheit des Kompetenzdiskurses –
ein Interview 16

Felix Rauner

Multiple Kompetenz – Wege und Irrwege beim Übergang von
der beruflichen zur akademischen Bildung 31

Markus Lermen

Wissenschaftliche Weiterbildung und Kompetenzentwicklung 74

Gerhard F. Braun

Kompetenzorientierung im Studium aus Sicht der Unternehmen 92

Nadezda Zhukova

Kompetenzorientierung von Studium und Lehre
in der Russischen Föderation: Tradition und Entwicklungen
nach Bologna 106

<i>Per Bergamin, Andreas Hediger</i> Kompetenzorientierung im Kontext neuer Lerntechnologien	113
<i>Simone Grimmig, Michael Sattler, Martin Schiwy</i> E-Learning und Blended Learning – ein Blick auf den aktuellen Stand	133
<i>Barbara Schwarze, Anca-Gabriela Lelutiu</i> Gender und Diversity in der Lehre: Verbesserung des Studienerfolgs durch Zielgruppenorientierung	145
<i>John Erpenbeck</i> Kompetenzorientiert lernen und studieren	166
<i>Christian Harteis</i> Auswirkungen des Bologna-Prozesses: eine Expertise der Hochschuldidaktik	189
<i>Christian Vogel</i> Konsequenzen der Kompetenzorientierung für die Hochschule	212
<i>Lars Kilian, Walter Neddermann</i> Rahmenbedingungen für eine Kompetenzorientierung in der Hochschule nach Bologna	233
<i>Thorsten Requadt</i> Pilotkonzeptionierung eines Anrechnungsmoduls für die berufsbegleitenden Studiengänge der Fachhochschule Kaiserslautern	261
<i>Niclas Schaper</i> Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im Studium – Wo muss angesetzt werden, um Kompetenzen wirkungsvoll zu fördern?	280
<i>Simone Wanken, Lenka Schusterová</i> Gendersensible Selbstlernmaterialien im Fernstudienangebot	307

Nikola Roos

Berufsintegrierender Fernstudiengang Betriebswirtschaft als
Kooperationsmodell mit Unternehmen 327

Arnim Kaiser

Metakognition als Schlüssel zur Kompetenzentwicklung 342

Meike Herwig, Anja Völpel, Claudia Zwecker

Nachhaltige Kompetenzentwicklung: Diemersteiner
Selbstlerntage und Lerncoaching als integratives Konzept
an der TU Kaiserslautern 371

Anita Pachner

Entwicklung und Förderung von selbstgesteuertem Lernen in
Blended-Learning-Umgebungen. Eine Interventionsstudie 395

Max Reinhardt

Öffnung der Hochschulen: nichttraditionelle Studierende und
Lehrende. Eine theorie- und empiriegeleitete Untersuchung
unter Berücksichtigung kompetenzorientierter Lehr- und
Lernformate und am Beispiel eines berufsbegleitenden
Studiengangs 430

Carsten Kremb

Das Virtuelle Technologielabor (VTL) in der
Ingenieurausbildung: Selbstreguliertes Mikro- und
Nanotechnologie-Lernen mit dem Zweibrücker VTL 454

Autor(inn)enverzeichnis 466