

Motivierendes Lehren und Lernen  
in Hochschulen: Praxisanregungen



Gutenberg Lehrkolleg (GLK) der  
Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Hg.):

# **Teaching is Touching the Future – Emphasis on Skills**

**GLK-Tagungsband**

# Inhaltsverzeichnis

## Grußworte

*Doris Ahnen*

Ministerin für Bildung, Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur  
..... 9

*Georg Krausch*

Präsident der Johannes Gutenberg-Universität Mainz  
..... 13

*Dörte Andres*

Sprecherin des Gutenberg Lehrkollegs (GLK)  
..... 17

## Einleitung und Übersicht

*Nadine Bondorf, Marie-Theres Moritz, Wencke Oestreicher*  
..... 23

## Einführung

*Wim Kouwenhoven*

Competence-based curriculum development in Higher Education.  
From where to start and where to go ..... 35

*Heinz Bachmann*

Hochschullehre neu definiert – shift from teaching to learning ..... 53

## Kompetenzmessung/-modellierung

*Sebastian Brückner, Olga Zlatkin-Troitschanskaia,*

*Christiane Kuhn, Susanne Schmidt*

Die Entwicklung der Kompetenzmodellierung und -erfassung  
im Hochschulbereich im Rahmen des  
BMBF-Forschungsprogramms KoKoHs ..... 69

*Anette Hiemisch*

Kompetenzorientierung und die Validität  
selbsteingeschätzter Kompetenzen ..... 81

*Paul R. Melcher, Marco Winzker*

Bewertung von projektorientiert erworbenen  
Handlungskompetenzen durch Studierende ..... 93

*Astrid Raabe*

Das Vechta-Modul - Ein Angebot der Universität Vechta  
zur Förderung der Kompetenzorientierung im Studium .....103

## **Kompetenzen der Lehrenden**

*Nicole Auferkorte-Michaelis, Silke Bock,*

*Sylvia Ruschin, Andreas Slemeyer*

Professionalisierung für das Lehren und Lernen in modularisierten  
Studiengängen: eine hochschuldidaktische Einführungswoche  
für neu berufene Professor/innen an Fachhochschulen .....117

*Martina Schmohr, Dina Burandt*

Am Puls der Zeit – Welche Kompetenzen brauchen Lehrende? .....133

*Marijana Vegar*

Das Projekt 'Kollegiales Coaching' - Strategische Ausrichtung  
der Lehre an der Johannes Gutenberg-Universität Mainz und  
Weiterentwicklung der Lehrkompetenz .....141

## **Kompetenzorientierte Studiengangs-/Hochschulentwicklung**

*Heidi Schelhowe, Margot Kröger*

Forschend studieren. Überlegungen zur Lehre  
an einer forschungsstarken Universität .....157

## **Kompetenzorientiertes Prüfen**

*Karl Westhoff, Carmen Hagemeister*

Kompetenzorientierte mündliche Prüfungen: objektiv und valide .....171

*Stefan Aufenanger*  
 Kompetenzorientiertes Prüfen .....181

**Vermittlung von Schlüsselqualifikationen/  
 überfachliche Kompetenzentwicklung**

*Eszter Monigl*  
 Der Start ins Studium will gekonnt sein!  
 Ressourcenorientierung in der Hochschullehre.....195

*Nicole Jekel*  
 Speed Reading zur Rhythmisierung der Lehre  
 am Beispiel operatives Controlling .....207

*Andreas Cesana*  
 Herausforderungen für die Lehre  
 Interdisziplinarität und Interkulturalität .....221

**Sustainability**

*Claudia Hensel*  
 Wirtschaft im Wandel – Vermittlung von Sozialkompetenz  
 im BWL-Studium für nachhaltiges Unternehmertum .....233

*Alexander Thumfart*  
 Studium fundamentale: Sustainability. Projektarbeit  
 im Geflecht Universität, Stadt und Praxispartnern.....243

**Kompetenzorientierte Lehrkonzepte in den Fachdisziplinen**

**a) Geistes- und Sozialwissenschaften**

*Petra Bauer, Silke Hamann*  
 Kompetenzorientiertes Lehren am Beispiel von  
 internationalen Kooperationen in Lehrveranstaltungen  
 an der Hochschullehre.....257

*Sven Günther*

Binnendifferenziertes Unterrichten  
im geisteswissenschaftlichen Proseminar.....267

**b) Naturwissenschaften**

*Manuela Niethammer, Ines Unverricht*

Kompetenzorientierte Lehrerbildung durch Praktika mit  
didaktischer Aufgabenstellung in sächsischen Forschungs-  
und Wirtschaftsunternehmen.....281

**c) Ingenieur- und Maschinenwesen**

*Anne Grökel, Gudrun Frank, Claudia Haäßengier*

Basic Engineering School – Die kompetenzorientierte,  
integrierte Ingenieur-Ausbildung .....305

**d) Lehramtsausbildung**

*Christine Eckert, Tatjana Spaeth-Hilbert, Margarete Imhof*

Forschungsorientierte Lehre im Lehramtsstudium:  
Eigenständiges wissenschaftliches Arbeiten in der Bachelor-Arbeit .....315

*Christine Winkler*

Gender-MINT – Verbesserung der Unterrichtsqualität  
in den MINT-Fächern.....325

*Claudia Gómez Tutor*

Angeleitetes Selbst-Studium und professioneller Lehranspruch –  
Notwendige Kompetenzen der Lehrenden .....337

*Svenja Rehse, Sandra Frei, Ingeborg Schüßler, Andrea D. Schwanzer*

Das Mentorenprogramm am Kompetenzzentrum für Bildungsberatung  
(Kombi) an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg.....353

**e) Sprachen***Marion Grein*

Konzeption des Master-Studiengangs Deutsch als Fremdsprache  
und die Kompetenzorientierung .....373

*Christoph Oliver Mayer*

Kompetenzorientierung in der universitären Frankophonie.  
Ein Plädoyer für eine Orientierung am Vorwissen  
und das Beispiel Québec .....391

**f) Elektro- und Informationstechnik, Physiotherapie***Eva-Maria Beck-Meuth, Cornelia Böhmer, Nina Roznawski,**Bernhard Hoppe, Raphael Kurz*

Projektmanagement in der  
kompetenzorientierten Studiengangentwicklung .....403

*Marietta Handgraaf, Christian Grüneberg*

Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen im  
Studiengang Physiotherapie: Komplexe Lernprozesse  
mit Hilfe des 4C/ID-Modells entwickeln und optimieren .....415

**Autor/innenverzeichnis**.....425