

TINA ŠKERLAK, HELEN KAUFMANN & GUDRUN BACHMANN (HRSG.)

**LERNUMGEBUNGEN AN DER HOCHSCHULE
AUF DEM WEG ZUM CAMPUS VON MORGEN**



Waxmann 2014
Münster • New York

INHALT

TINA ŠKERLAK, HELEN KAUFMANN & GUDRUN BACHMANN Editorial	9
--	---

DER CAMPUS VON MORGEN

GUDRUN BACHMANN, SABINA BRANDT, HELEN KAUFMANN, HEIDI RÖDER, URSULA SCHWANDER & TINA ŠKERLAK Moderne Lernumgebungen für den Campus von morgen Das Projekt ITSI	17
---	----

BEATRICE, 24 JAHRE
«Ich erlebe Forschung live»

SABINA BRANDT Räume für Vielfalt Diversity auf dem Campus von morgen	59
---	----

URSULA SCHWANDER Räume für lebenslanges Lernen	69
--	----

TINA ŠKERLAK Räume für Bildung Nachhaltigkeit auf dem Campus von morgen	79
--	----

LEHR- UND LERNRÄUME

GUDRUN BACHMANN Passt der traditionelle Campus zum Studieren von heute?	93
---	----

ANDREAS, 23 JAHRE
«Was kann ein einzelner Student denn schon bewirken?»

BERNHARD HERRLICH Lernumgebung Hochschulbibliothek Beitrag, Selbstverständnis sowie Ausdruck im Design	129
---	-----

TOBIAS JENERT
Verändern Medien die Lernkultur?
Mögliche Rollen von Technologie zwischen virtuellen und
physischen Lernräumen 159

RUTH, 21 JAHRE
«Mir ist es nie egal, wenn ich etwas nicht verstehe»

INTERVIEW MIT MARIA CLUSA UND JÜRGEN DÜRRBAUM
Räume, Möbel und Menschen 183

ZWISCHENRÄUME

SABINA BRANDT
Kultur (er)leben
Zur Funktion universitärer «Zwischenräume» 193

BARBARA, 34 JAHRE
«Mit dem Thema Nachhaltigkeit habe ich schon immer
alle wahnsinnig gemacht»

JOANNA BALL
Facilitating interdisciplinary exchange
The Sussex Research Hive 223

**HARTMUT SCHULZE, ROGER BURKHARD, DANIEL KNÖPFLI,
MAGDALENA MATEESCU & THOMAS RYSER**
Das virtuelle Café
Ein Ansatz zur Förderung computervermittelter informeller
Kommunikation 237

PRÜFUNGSRÄUME

KLAUS WANNEMACHER
Anforderungen an E-Assessments an der Universität Basel 263

NORA, 25 JAHRE
«In meiner Familie ist ein Studium etwas Besonderes»

ALEXANDER SCHULZ UND NICOLAS APOSTOLOPOULOS E-Examinations at a Glance Die Computerisierung des Prüfungswesens an der Freien Universität Berlin	283
THOMAS PIENDL, TOBIAS HALBHERR & DANIEL SCHNEIDER Online-Prüfungen an der ETH Zürich Vom Projekt zum Service	299
SPIELRÄUME	
THOMAS LEHMANN Wenn Spiele neue Räume erobern	315
BJÖRN, 38 JAHRE «Gelegentlich werde ich von meinen Kommilitonen gesiezt»	
CORNELIUS MÜLLER Das kannst du besser – versuch’s gleich noch einmal! Applied Games und ihre Entwicklung	329
INTERVIEW MIT STEFFEN P. WALZ Spielend lernen, lernend spielen	347
AUTORINNEN UND AUTOREN	361