

Frank Keuper, Heinrich Arnold (Hrsg.)

Campus Transformation

Education, Qualification & Digitalization

Logos Verlag Berlin



Inhaltsverzeichnis

Leitbeitrag: Campus Transformation	1
Chancen und Herausforderungen einer aufstrebenden Bildungsökonomie <i>HEINRICH ARNOLD</i> und <i>GREGOR ERKEL</i> (<i>Telekom Innovation Laboratories (T-Labs)</i> und <i>T-Systems International GmbH</i>)	3
Erster Teil: Anforderungen und Herausforderungen effektiven und effizienten Lernens	17
Lernen im Spannungsfeld von Nachwuchsförderung und Allgemeinbildungsansprüchen <i>SIMONE ABELS</i> (<i>Universität Wien</i>)	19
Kompetenzorientiertes Lehren und Lernen an Hochschulen – Veränderte Anforderungen und Bedingungen für Lehrende und Studierende <i>GERD MICHELSEN</i> und <i>MARCO RIECKMANN</i> (<i>Leuphana Universität Lüneburg</i> und <i>Universität Vechta</i>)	45
Die begrenzte Rationalität von Entscheidungsträgern als Herausforderung betrieblichen Lernens <i>FRANK KEUPER</i> und <i>DANIEL P. MÜLLER</i> (<i>Steinbeis-Hochschule Berlin</i>)	67
A Comparison of Job Satisfaction of Teachers in India and Germany: A Preliminary Study <i>SATHYANARAYANAN CHAMUNDESWARI</i> und <i>FRANZ LEHNER</i> (<i>National College of Education for Women, Chennai/India</i> und <i>Universität Passau</i>)	95

Zweiter Teil: Erfolgsfaktoren und Entwicklungen im Bereich Education	109
Edupunks und neue universitäre Strukturen	111
<i>AYAD AL-ANI</i> (Hertie School of Governance, Berlin)	
Partizipative Lehr-/Lernformate für die universitäre Aus- und Weiter- bildung am Beispiel des Innovations- und Technologiemanagements	129
<i>CHRISTIAN STUMMER und MARKUS GÜNTHER</i> (Universität Bielefeld)	
Medizinische und medizinnahe Beobachtung von Gesundheit als Aufgabe in der Praxis – Metaaspekte wissenschaftlicher Forschung und Entwicklung	149
<i>HEINZ SPRANGER</i> (Institut für Nachhaltige Gesundheitswissenschaften, Dersum und Interuniversitäres Kolleg für Gesundheit und Entwicklung, A-Graz/Seggau)	
Dritter Teil: Erfolgsfaktoren und Entwicklungen im Bereich Qualification	179
Universitärer MBA als Multitransformationsprojekt	181
<i>VOLKER STEIN und ARND WIEDEMANN</i>	
Effektivitätsmessung in der betrieblichen Weiterbildung	193
<i>FRANK KEUPER und CHRISTOPHER BRÜGGEMANN</i> (Steinbeis-Hochschule Berlin)	
Massive Open Online Courses and the Emergent Common Market for Academic Credit	209
<i>HANNES KLÖPPER</i> (iversity GmbH)	

Vierter Teil: Erfolgsfaktoren und Entwicklungen im Bereich Digitalization	233
Veränderungen für Dozenten durch Mobile Learning <i>FALKO E. P. WILMS</i> (<i>Fachhochschule Vorarlberg</i>)	235
Backstage: A Social Medium for Mass Lectures <i>FRANÇOIS BRY</i> und <i>ALEXANDER POHL</i> (<i>Ludwig-Maximilians-Universität München</i>)	255
Lernmanagement Moodle: Einführung und Veränderungen der Lehre <i>TORSTEN KIRSTGES</i> (<i>Jade Hochschule Wilhelmshaven</i>)	281
E-Assessment an Hochschulen – Einsatzbereiche, Systeme und Erfahrungen <i>FRANZ LEHNER</i> und <i>CHRISTIAN MÜLLER</i> (<i>Universität Passau</i>)	297
E-Portfolios in der Hochschule <i>JAN BAIERLEIN</i> , <i>CLEMENS FRÖTSCHL</i> und <i>DETLEF SEMBILL</i> (<i>Otto-Friedrich-Universität Bamberg</i>)	319
Effektivitäts- und Effizienzsteigerung durch Lernplattformen <i>RICARDA SEICHE</i> , <i>ERIC KRAUSE</i> , <i>MICHAEL SMOLKA</i> und <i>NORBERT GRONAU</i>	339
Autorenverzeichnis	359