

Katharina Mallich-Pötz & Karin Gutiérrez-Lobos (Hrsg.)

Kompetenzentwicklung in der Lehre

Beiträge zu Innovation, Exzellenz und
Qualität in der universitären Lehre

Seite

4 Vorwort

Karin Gutiérrez-Lobos und Katharina Mallich-Pötz

I. Beiträge zu Innovation, Exzellenz und Qualität in der universitären Lehre

10 Integration von Forschung und Lehre. Ansprüche, Widersprüche, Kontexte

Rudolf Egger

22 Lehren lernen – (Wie) wirken medizindidaktische Qualifikationsmaßnahmen?

Götz Fabry

33 Neue Wege in die Lehre – Student-Centred Learning

Mirijam Müller

40 Lehrqualität berufen und fördern - Erfahrungen aus einem Pilotprojekt an der Universität Hamburg

Marianne Merkt

II. Professionalisierung der Akademischen Lehre: Best Practice

- 48 Lehrkompetenz stärken: bedarfsorientierte Angebote für Lehrende**
Gudrun Salmhofer
- 62 Entwickeln von Lehrkompetenz – was funktioniert wirklich?**
Ingrid Augenstein
- 68 Zertifikatsprogramm „Medizinische Lehre Wien“ (MLW)**
Miriam Zehnter und Katharina Mallich-Pötz

III. Erfolgsfaktor Lehre – Den Wert der Lehre sichtbar machen! Statements von Stakeholdern an Universitäten

- 76 Hans Peter Dimai, Medizinische Universität Graz**
- 78 Martina Kadmon, Universität Heidelberg**
- 80 Mirijam Müller, Österreichische HochschülerInnenschaft**
- 82 Brigitte Müller-Hilke, Universität Rostock**
- 84 Ulrike Salzer-Muhar, Medizinische Universität Wien**
- 87 Karin Gutiérrez-Lobos, Medizinische Universität Wien**
- 88 Curricula vitae**