
Rudolf Egger • Doris Kiendl-Wendner
Martin Pöllinger
(Hrsg.)

Hochschuldidaktische Weiterbildung an Fachhochschulen

Durchführung – Ergebnisse
– Perspektiven

 Springer VS

Inhaltsverzeichnis

Die zielgerechte Entfaltung von Lehrkompetenz	1
Rudolf Egger	
Hochschuldidaktische Weiterbildung als Instrument der Personalentwicklung und zur Qualitätssicherung in der Lehre	15
Doris Kiendl-Wendner	
Hochschuldidaktik, Organisationsentwicklung und Begleitforschung an der Hochschule Magdeburg-Stendal – ein integrativer Ansatz	27
Marianne Merkt	
Lehren und Lernen aus konstruktivistischer Sicht	49
Horst Siebert	
Lehren können ist ein Naturtalent	69
Felicitas Pflichter	
Die Leistungsfeststellung – Leistungsgarant oder notwendiges Übel?	85
Erich Hauer	
Professionalisierte Profilbildung des Lehr- und Forschungspersonals im Fachhochschul-Bereich	101
Werner Hauser	
„Didaktik? Ja, aber...“ Ein Erfahrungsbericht über die Umsetzung einer verpflichtenden hochschuldidaktischen Weiterbildung	107
Martin Pöllinger	

Die Hochschuldidaktische Weiterbildung der FH JOANNEUM als Best Practice-Beispiel für eine didaktisch-pädagogische Professionalisierung des Lehrpersonals?	123
Eva Maria Calvi	
Analyse der Forumsbeiträge in der Hochschuldidaktischen Weiterbildung	151
Jutta Pauschenwein, Erika Pernold, Eva Goldgruber und Anastasia Sfiri	
Bitte austauschen!	179
Christine Braunersreuther	
Bedeutung der Hospitationen im Rahmen der Hochschuldidaktischen Weiterbildung für die Reflexion der eigenen Lehrkompetenz	187
Harald Burgsteiner	
Den Blick auf sich selbst richten – Instrumente zur Selbstreflexion für Studierende	195
Anton Prettenhofer	
Lehren lernen – Ein Erfahrungsbericht	205
Ulrike Zankel-Pichler	
Lehren lernen. Tipps für die Praxis	213
Ursula Lagger	
Lehrkompetenz und reflektiertes hochschuldidaktisches Entscheiden Über den Ertrag und die Grenzen hochschuldidaktischer Weiterbildung ..	225
Rudolf Egger	