

Motivierendes Lehren und Lernen
in Hochschulen: Praxisanregungen



Sylvia Lepp &
Cornelia Niederdrenk-Felgner (Hg.)

Forschendes Lernen initiieren, umsetzen und reflektieren

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
<i>Cornelia Niederdrenk-Felgner</i>	
Forschendes Lernen - initiieren, beraten und begleiten	5
<i>Anja Pawellek, Jochen Spielmann</i>	
„Wissenschaftliches Arbeiten“ im Bachelorstudiengang Automobilwirtschaft	30
<i>Sylvia Lepp</i>	
„Pferdehaltung und Ethologie der Pferde“ im Bachelorstudiengang Pferdewirtschaft	54
<i>Konstanze Krüger</i>	
„Investitionsrechnung“ im Masterstudiengang Accounting, Auditing und Taxation	81
<i>Steffen Scheurer</i>	
Innovation for Sustainability (IFS): Eine interkulturelle und interdisziplinäre Sommerschule im Format des Forschenden Lernens	99
<i>Christian Arndt</i>	
Studienprojekt „Informelle Planung als Vorgabe für einen verbindlichen Bauleitplan“ im Bachelorstudiengang Stadtplanung	117
<i>Robin Ganser</i>	
„Destinationsmarketing“ im Bachelorstudiengang Gesundheits- und Tourismusmanagement	134
<i>Susanne Gervers</i>	
„Technik in der Pferdehaltung“ im Bachelorstudiengang Pferdewirtschaft	155
<i>Barbara Benz</i>	
„Grundlagen der Automobiltechnik“ im Bachelorstudiengang Automobilwirtschaft	168
<i>Reinhold Bopp</i>	
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	188