

Markus Weil (Hrsg.)

# Zukunftslabor Lehrentwicklung

Perspektiven auf Hochschuldidaktik  
und darüber hinaus



Waxmann 2018  
Münster • New York

# Inhalt

*Markus Weil*

Editorial

Zukunftslabor Lehrentwicklung ..... 9

*Mandy Schiefner-Rohs*

Zur Zukunft von Lehrentwicklung ..... 13

*Peer Pasternack*

Kompetenzorientierung

Eine hochschulreformerische Anstrengung ..... 35

*Rudolf Egger*

Lernweltorientierte Hochschuldidaktik

Über die Ähnlichkeit entdeckender Lernprozesse in Lehre und

Forschung und deren Konsequenzen für hochschulische Strukturen ... 59

*Balthasar Eugster und Peter Treppe*

Lehre als Zugang zum Fach

Plädoyer für eine didaktische Wissenschaftssozialisation ..... 75

*Markus Weil und Peter Treppe*

Lehrentwicklung

Disziplinäre Anregungen und Irritationen – Einleitung zu den

Beiträgen von Marian Füssel und Balthasar Eugster ..... 95

*Marian Füssel*

Vom Nutzen der Universitätsgeschichte

Zehn historische Schlaglichter ..... 97

*Balthasar Eugster*

Hochschuldidaktik als Genealogie der Vermittlung

wissenschaftlichen Wissens

Einige Erwägungen, angeregt durch Marian Füssels Beitrag „Vom

Nutzen der Universitätsgeschichte: Zehn historische Schlaglichter“ ... 113

<i>Markus Weil</i>	
Flipped Academia	
Lehrentwicklung im Perspektivenwechsel .....	121
<i>Falk Scheidig</i>	
Praxisbezüge arrangieren und analysieren	
Der „morphologische Kasten“ als Planungs- und	
Reflexionsinstrument des Praxisbezugs in Studium und Lehre .....	135
<i>Gabi Reinmann und Tobias Schmohl</i>	
Studiengang „Higher Education“	
Lehrentwicklung als zyklisch-iterativer Prozess .....	161
<i>Florian Eugster und Pär Mårtensson</i>	
Stop Talking – Start Doing	
Pedagogical Development in Action at the Stockholm School	
of Economics .....	183
Autorinnen und Autoren .....	203