

Thea Stroot
Petra Westphal
(Hrsg.)

Peer Learning an Hochschulen

Elemente einer diversitysensiblen,
inkluisiven Bildung

Verlag Julius Klinkhardt
Bad Heilbrunn • 2018

k

Inhaltsverzeichnis

Thea Stroot und Petra Westphal

Peer Learning als Element einer diversitysensiblen, inklusiven Bildung und
Entwicklung an Hochschulen – Einführung in die Thematik 9

Teil I

Peer Learning, Diversity und Inklusion: Grundlagen und hochschulische Felder

Helen Knauf, Simone Seitz und Thea Stroot

Peer Learning in hochschulischen Lernprozessen:
Erweiterte Perspektiven über Diversity und Inklusion? 21

Matthias Rürup

Educational Governance als Alleskönner – über Möglichkeiten und
Grenzen eines Konzepts 37

Lisa Mense

Gender- und diversitygerechte Didaktik an Hochschulen 63

Rebecca Schulte

Peer Learning in der Hochschuldidaktik – gelebte Diversität 75

Teil II

Peer Learning in Hochschulen: Ansätze, Konzepte und Ergebnisse

Hannah Rosenberg und Nadine Schallenkammer

Ansätze einer Peer Learning-orientierten Theorie-Praxis-Verknüpfung
im Rahmen einer diversitätssensiblen Lehrer*innenausbildung
an der Universität Koblenz-Landau (MoSAiK) 93

Joanna Hellweg

Peer Learning im Lehramtsstudium – Praxisbeispiel einer
diversitysensiblen Lernbegleitung im Fach Hauswirtschaft 111

<i>Anna Grabosch und Hedda Bennewitz</i> Peer Coaching im Kontext der Erziehungswissenschaftlichen Lehr- und Forschungswerkstatt (ELF) der Universität Münster	129
<i>Thea Stroot, Petra Westphal und Leoni Donnermann</i> Bildungswissenschaftliches Mentoring für Lehramtsstudierende – Pilotierung und Ergebnisse einer Interviewstudie	147
<i>Thea Stroot, Petra Westphal, Stephanie Moldenhauer, Kerstin Reinink und Kristina Tschopik</i> Bildungswissenschaftliches Mentoring für Lehramtsstudierende – Konzeptumsetzung und quantitative Studie ,Intersektionalität und Mentoring‘	182
Teil III	
Diversitysensibles, inklusionsorientiertes Peer Learning: Good Practice	
<i>Stefanie Vogler-Lipp</i> Viadrina PeerTutoring an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) – Wie diversitätssensible Strukturen das Lernen auf Augenhöhe an Hochschulen befördern (können)	213
<i>Thea Stroot, Robert Kordts-Freudinger, Maxi Steinbrück und Timm Albers</i> Inklusion Europäisch: Ein Peer Learning-Projekt an der Universität Paderborn, der Freien Universität Bozen und der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich	228
<i>Andrea Karsten, Vanessa Franert und Stefanie Schäfer</i> Am Schreiben teilhaben. Das Textograph*innen-Programm an der Universität Paderborn	242
<i>Dagmar Freitag, Amra Havkić, Constanze Niederhaus und Petra Westphal</i> Sprache(n) gemeinsam bewusstmachen. Language Awareness und Peer Learning	262
<i>Christiane Henkel</i> Peer Learning an der Universität Bielefeld – eine Diversity fördernde Didaktik	275

<i>Claudia Decker, Frieda Henkenius, Carolin Striewisch, Antje Tarampouskas und Petra Westphal</i>	
Mit- und voneinander Lernen in kooperativen selbstorganisierten Lernprojekten im Profilstudium für Lehramtsstudierende der Universität Paderborn	286
<i>Katja Kraft, Tanja Osterhagen und Birke Sander</i>	
Zur Relevanz von Networking – Netzwerk Peer Learning an Hochschulen ...	298
Autorinnen und Autoren	313