

Gregor Lang-Wojtasik/Stefan König (Hrsg.)

# **Inklusion**

## **als gesellschaftliche, pädagogische und hochschulische Herausforderung**

**Weingartner Dialog über Forschung 2**

# Inhaltsverzeichnis

Gregor Lang-Wojtasik/Stefan König <b>Inklusion zwischen Gesellschaft, Pädagogik und Hochschule</b> – Einleitende Überlegungen .....	9
 <i>Erziehungswissenschaftliche Überlegungen</i>	
Gregor Lang-Wojtasik <b>Heterogenität und Inklusion als pädagogisch-didaktische Dauerbrenner. Reflexive Distanz über Differenz als Chance .....</b>	19
Katja Kansteiner <b>Spannungsfelder, Widersprüche und Herausforderungen der Inklusion als Diversity Pädagogik .....</b>	45
 <i>Bildungsforscherische Herausforderungen</i>	
Andreas Hinz <b>Integration oder Inklusion? Aktuelle Befunde zwischen Sonderpädagogik und Bildungswissenschaften .....</b>	65
Barbara Gasteiger-Klicpera <b>Inklusion zwischen Erfolg und Kritik - ausgewählte empirische Befunde zu schulischer Inklusion .....</b>	81
 <i>Fachdidaktische Zugänge</i>	
Andreas Rohde/Kim Schick <b>Inklusiver Englischunterricht aus Sicht sonderpädagogischer Förderschwerpunkte .....</b>	95
Claudia Wiepcke <b>Zielgruppen und Teilhabebereiche inklusiv-ökonomischer Bildung .....</b>	107

***Perspektiven an einer Pädagogischen Hochschule***

Ursula Pfeiffer-Blattner

**Inklusion als Thema mit Widersprüchen. Anfrage an die Lehre  
der Pädagogischen Hochschule Weingarten .....123**

Karin Schweizer/Susanne Weber

**Inklusion als Forschungsfeld und -schwerpunkt der  
Pädagogischen Hochschule Weingarten .....139****Informationen zu den Autor\*innen des Bandes .....147**