

Martina Schmohr, Kristina Müller, Julia Philipp (Hg.)

# Gelingende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren

Beiträge der Jahrestagung der  
Deutschen Gesellschaft für Hochschuldidaktik  
(dghd) 2016

# Inhalt

Vorwort zur Blickpunktreihe .....	5
<b>Editorial</b> .....	7
<i>Martina Schmohr, Kristina Müller</i>	
Gelungende Lehre: erkennen, entwickeln, etablieren .....	9
<b>Erkennen</b> .....	17
<i>Martin Mandausch, David B. Meinhard</i>	
Learning Analytics – ein hochschuldidaktischer Diskurs zu Daten- analysen in der Lehre .....	19
<i>Jochen Schmerfeld</i>	
Forschendes Lernen – zum Zusammenhang zwischen Hochschul- didaktik und Hochschulkonzept .....	35
<i>Silke Traub, Udo Grün</i>	
Tutorien als Brücke zu einem wirksamen Selbststudium .....	53
<i>Birgit Hawelka, Stephanie Hiltmann</i>	
Teaching Analysis Poll – ein Kodierleitfaden zur Analyse qualitativer Evaluationsdaten .....	73
<b>Entwickeln</b> .....	93
<i>Andreas Fleischmann, Cornelia Entner, Amélie Prebeck, Janina Schroeder</i>	
Fächersensible Hochschuldidaktik in München .....	95
<i>Claudia Neumann, Marit Vissiennon, Ulrike Rada, Susann Beyer</i>	
Die LiT.Werkstatt – der Herausforderung des <i>shift from teaching to learning</i> in der hochschuldidaktischen Weiterbildung begegnen .....	111

*Ina Mittelstädt*

Studierendenorientierung – was heißt das? Und wie lässt sie sich in Weiterbildungen anstoßen? ..... 127

*Tobias Jenert, Miriam Barnat, Peter Salden, Bernadette Dilger*

Struktur, Prozess oder Didaktik als Ausgangspunkt? – Ein integratives Modell der Curriculumentwicklung an Hochschulen ..... 149

**Etablieren** ..... 165

*Marianne Merkt, Nicole Franke, Maria Knepper*

Der *KomPass* der Hochschule Magdeburg-Stendal – ein Fallbeispiel zur nachhaltigen Verankerung von Diversitätsmaßnahmen ..... 167

*Tina Stibane, Helmut Sitter*

Akzeptanz und Effekte einer medizindidaktischen Schulung für Prüfende im praktisch-mündlichen Staatsexamen Medizin ..... 187

*Aleksandra Jablonski, Kristina Müller, Julia Philipp, Martina Schmohr*

*Mach was draus!* – ein Tagungsportfolio für den Transfer von Impulsen in den Arbeitsalltag ..... 205

*Ivo van den Berk, Konstantin Schultes*

Wege hochschuldidaktischer Forschung in die Praxis und zurück: kollaborative Dokumentation und Rekonstruktion erprobter Praxis im Online-Tool *P2T* ..... 215