

Angela Ittel, Anja Meyer N. Pereira (Hg.)

Internationalisierung der Curricula in den MINT-Fächern



Inhalt

Vorwort	5
1. Grundsätzliche Fragestellungen zur Internationalisierung von Curricula in MINT-Fächern, Kompetenzaufbau für MINT-Lehrende und -Studierende	7
<i>Elspeth Jones</i> Internationalising curricula in STEM disciplines: Why, what and how?	9
<i>Marijk van der Wende</i> STEM goes global	25
<i>Björn Kiehne, Martina Mörth, Els van der Werf</i> Internationale Lehrkompetenzentwicklung – Good Practices aus Berlin und Groningen	35
<i>Monika Rummler</i> Internationalisierung der Lehre: Ansatz und Erfahrung der hochschuldidaktischen Weiterbildung der TU Berlin	53
<i>Gabriele Abermann</i> Interkultureller Kompetenzaufbau bei Technik-Studierenden	71
<i>Axel Hunger, Stefan Werner, Pascal A. Klein, Alexander Maxeiner</i> Erfahrungen aus der Vermittlung von Global Engineering Skills an der Universität Duisburg-Essen	85
2. Konzepte, Maßnahmen und Best-Practice-Beispiele zur Internationalisierung von MINT-Fächern	101
<i>Carsten Wolff</i> Internationalität in den Technikwissenschaften – Berufsfeldorientierung in Studieninhalten und -formaten	103
<i>Jos Beelen</i> Internationalisation at home: reinventing the wheel in the STEM disciplines ...	121

Andreas Volk

Maßnahmen deutscher Hochschulen zur Steigerung des Studienerfolgs internationaler MINT-Studierender und der Verbesserung ihrer Arbeitsmarktintegration 135

Uta Kirchner, Amelie Krüger

Interkulturelles Modul – Service Learning ECTS für die Teilnahme am Buddy-Programm 149

Thorsten Döhring, Sylvana Krauß, Ludger Schneider-Störmann

Der Studiengang Internationales Technisches Vertriebsmanagement an der Hochschule Aschaffenburg – Ausbildung von Vertriebsingenieuren für einen globalen Markt 161

Hans-Joachim Bargstädt, Annette Kämpf-Dern

Die zukünftigen Bauingenieurinnen und Bauingenieure im Fokus der Internationalisierung des Curriculums 171

Klaus Brieß, Olga Homakova, Zizung Yoon, Cem Avsar

Herausforderungen und Erfolge beim Aufbau und Betrieb des internationalen weiterbildenden Masterstudiengangs Space Engineering an der TU Berlin 183

3. Internationalisierung als strategischer Prozess, das Potenzial digitaler Medien und Methoden zur Qualitätssicherung 199

Hiltraud Casper-Hehne, Tanja Reiffenrath

Education for a Global World – At Home and Abroad 201

Hans-Ulrich Heiß

Internationale Kompatibilität von MINT-Studienprogrammen 217

Tanja Reiffenrath, Chahira Nouira, Marita Sand

„Internationales“ greifbar machen: Audiovisuelle Medien und die Internationalisierung der Curricula 227

Nilgün Ulbrich

V^Tprep – digitales Begleitprogramm einer Summer School 241

André Albrecht, Judith Ölbey

Die Qualitätssicherung internationaler Kooperationen an der Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) 249