

Sabine Harter-Reiter/Wolfgang Plaute/
Robert Schneider-Reisinger (Hrsg.)

Inklusive Hochschule

Diskursbausteine offener Hochschulbildung
aus Theorie, Praxis und Forschung

StudienVerlag

Innsbruck
Wien
Bozen

Inhaltsverzeichnis

<i>Elfriede Windischbauer</i> Vorwort	9
--	---

EINFÜHRUNG

<i>Sabine Harter-Reiter, Wolfgang Plaute & Robert Schneider-Reisinger</i> Wegmarken einer Strategie zur Entwicklung einer „Inklusiven Hochschule“	11
---	----

BILDUNGSTHEORETISCHE RAHMUNG

<i>Andrea Bramberger & Wolfgang Plaute</i> Bildungstheoretische Begründung einer Inklusiven Hochschule	17
---	----

<i>Robert Schneider-Reisinger</i> Inklusion – Zur Begriffsgenese und ihrem Prinzipiencharakter	25
---	----

<i>Rüdiger Teutsch & Elfriede Windischbauer</i> Ziel: Chancengerechtigkeit – Bildungspolitische Überlegungen zur inklusiven Pädagog_innenbildung	43
--	----

DISKRIMINIERUNGSFREIER STUDIENRAUM

<i>Linda Huber, Monika Perkhofer-Czapek & Bernhard Schratzberger</i> Begabungsförderung und Inklusion	53
--	----

<i>Silvia Kronberger</i> Bildung braucht Auseinandersetzung – Vom Feminismus zu Gender Inclusion	67
--	----

<i>Manfred Oberlechner & Robert Obermair</i> Anforderungen an die Migrations- und Antidiskriminierungspädagogik	77
---	----

<i>Wolfgang Plaute</i> Behinderung – Die Perspektive definiert das Phänomen	91
--	----

HOCHSCHULPÄDAGOGISCHE DISKURSE AUS PRAXIS – THEORIE – FORSCHUNG

- Jürgen Bauer, Johann Lehrer & Günter Wohlmuth*
Triale Berufsfeldvorbereitung –
Anschlussmöglichkeiten an den Arbeitsmarkt 103
- Viktoria Buttler, Bettina Glück, Maria Maresch,
Michaela Vidmar & Friedrun Wiesinger*
Vernetzen – Bewusst machen – Herausfordern – Fördern –
Potentiale inklusiver Lehre in den künstlerisch-kreativen Fächern 115
- Doreen Cerny, Manfred Oberlechner & Wolfgang Aschauer*
Inklusion in tertiären Bildungsinstitutionen –
Methodologische Bezugspunkte einer Begleitforschung 131
- Ingrid Geier, Christine Schober & Heike Niederreiter*
Partizipieren bedeutet miteinander und voneinander lernen 145
- Marina Grogger & Linda Huber*
Inklusion durch Internationalisierung:
Strategische und operative Handlungsfelder
in der tertiären Lehrer_innenbildung 161
- Gudrun Gruber-Gratz & Barbara Herzog*
Inklusive Fort- und Weiterbildung in der Praxis 173
- Sabine Harter-Reiter*
Historische Kern-Charakteristika (hoch-)schulischer Leistungskultur 183
- Wolf Hilzensauer*
Inklusive Hochschule – Didaktische Herausforderungen –
Medienpädagogische Ansätze 195
- Fritz Höfer & Nina Minimayr*
Wege zu einer inklusiven (neuen?) Musikdidaktik und Rhythmik 203
- Michael Kahlhammer*
Aspekte inklusiver Fort- und Weiterbildung 219
- Bärbel Linsmeier & Michael Manhart*
Theatrale Methoden zur (fremd-)sprachlichen Bildung
in inklusiven Settings 233

Pia Pröglhöf & Elfriede Windischbauer
Diversitätsmanagement als Leitungsaufgabe
in einer Inklusiven Hochschule 243

Christine Schober
Selbstreguliertes Lernen in Inklusiven Hochschulen 255

Christine W Trültzsch-Wijnen
Ethische Implikationen einer mediatisierten Gesellschaft
und die Frage nach einem Recht auf Medienkompetenz 269

HOCHSCHULPÄDAGOGISCHE ORIENTIERUNGEN AUS DER DIVERSITÄTSKATEGORIE BEHINDERUNG

Edith Lilian Cusack
Overview of the Reach Program
and Process of Modification of Content 281

David L. Westling & Kelly R. Kelley
Full Inclusion of College Students with Intellectual Disability:
Western Carolina University's University Participant (UP) Program 291

Claudia Depauli & Wolfgang Plaute
Assistenzmodelle in der internationalen Hochschulpraxis 303

Michael Tockner
Hochschulrechtliche Überlegungen zum BLuE-Programm –
Legability – Inklusion rechtens machen 317

*Robert Schneider-Reisinger, Lisa Bachmann,
Jürgen Bauer, Lisa Fischinger, Sabine Harter-Reiter,
Wolfgang Plaute & Christine Schober*
Das Hochschulprogramm BLuE – Inklusiv tertiäre Bildung
für Studierende mit kognitiver Beeinträchtigung 329

Autor_innen 343