

**Antonia Scholkmann, Sabine Brendel, Tobina Brinker,
Robert Kordts-Freudinger (Hg.)**

Zwischen Qualifizierung und Weiterbildung

**Reflexionen zur gekonnten Beruflichkeit
in der Hochschuldidaktik**

Inhalt

Vorwort zur Blickpunktreihe	7
<i>Antonia Scholkmann, Sabine Brendel, Tobina Brinker & Robert Kordts-Freudinger</i> Editorial: Zwischen Qualifizierung und Weiterbildung. Reflexionen zur gekonnten Beruflichkeit in der Hochschuldidaktik	9
Das Ganze im Blick: die Makro-Ebene	21
<i>Sabine Brendel & Tobina Brinker</i> Historische Entwicklung der Diskussionen über Weiterbildung für hochschuldidaktisch Tätige	23
<i>Bastian Hodapp & Dieter Nittel</i> Zur Professionalisierung und Professionalität der Hochschuldidaktik: Aktuelle Herausforderungen und Entwicklungschancen	59
<i>Katrin Stolz & Diana Bücken</i> Hochschuldidaktische Professionalität – Ausgewählte Facetten und Implikationen für die Praxis	97
<i>Tobias Jenert & Luci Gommers</i> Ziele und Möglichkeiten der Weiterbildung pädagogischer Hochschul- entwickler*innen am Beispiel „Lehre“	129
Gekonnte Beruflichkeit im Detail: die Mikro-Ebene	155
<i>Antonia Scholkmann & Katrin Stolz</i> Kompetenzempfinden, fachliche Herkunft und besuchte Weiter- bildungen von in der Hochschuldidaktik tätigen Personen – Analysen auf Basis der Umfrage im Auftrag des dghd-Vorstands	157

Tobina Brinker & Dorothea Ellinger

Bestandsaufnahme: Existierende systematische Qualifizierungsansätze
im deutschsprachigen Raum 197

Sabine Brendel, Anke Timmann & Birgit Stubner

Wer macht was und was soll wer können? Kompetenz- und Rollenprofile
von Hochschuldidaktiker*innen – Prozessbeschreibung und erste
Ergebnisse der Arbeitsgruppe Weiterbildung der dghd 225

Katarina Mårtensson & Torgny Roxå

Development of academic developers – supporting a scholarly community 249

Der Ausblick: Perspektiven für die Zukunft 271

Sabine Brendel, Tobina Brinker, Robert Kordts-Freudinger & Antonia Scholkmann

Empfehlungen zur Qualifizierung und Weiterbildung der hochschul-
didaktisch Tätigen: Auf dem Weg zur gekonnten Beruflichkeit 273