

Zukunft Lernwelt Hochschule



Perspektiven und Optionen für eine Neuausrichtung

Herausgegeben von

Richard Stang und Alexandra Becker

DE GRUYTER
SAUR

Inhalt

Richard Stang

Lernwelten

Vorwort zur Reihe — V

Danksagung — VII

Alexandra Becker, Silke Dutz und Richard Stang

Einleitung — 1

Teil I: Hochschulorganisation

Alexandra Becker und Richard Stang

Zukunftsfähige Organisationsstrukturen gestalten

Optionen für Hochschulen — 15

Udo Mildenerger und Cornelia Vonhof

Neues Studienmodell und organisatorische Herausforderungen

Wege zu einer transformativen Fakultät — 26

Bianca Höfler-Hoang, Daniel Röder und Florian Ertz

Digitalisierung als Teil der Universitätsentwicklung

Strukturen, Angebote und Ziele der Universität Trier — 35

Henning Rickelt

Vier Hochschulen – eine Bibliothek

Von der Idee zur Realisierung — 44

Sophie Rink

Organisation von Hochschule mitgestalten

Studierendenpartizipation als zentrale Perspektive — 57

Teil II: Hochschuldidaktik

Tobias Seidl und Richard Stang

Lehr- und Lernwelten der Zukunft

Anforderungen an Hochschulen — 67

Marc Kuhn, Doris Nitsche-Ruhland und Judit Klein-Wiele

Neue Lernwelten etablieren

Lehrintegrierte Forschung an der DHBW — 77

Michael Burmester und Tobias Seidl

Lehr-Lernkontexte in einer transformativen Fakultät

Konzeptionelle Perspektiven — 86

Marcus Lamprecht

Lehre und Lernen mitbestimmen

Perspektiven für Studierende — 96

Teil III: Digitale Strukturen

Florian Rampelt und Barbara Wagner

Digitalisierung in Studium und Lehre als strategische Chance für Hochschulen

Strategie-, Struktur- und Kulturentwicklung gestalten — 105

Tina Ladwig und Christiane Arndt

Digitale Strukturen im sozio-technischen Experimentierfeld

Perspektiven der Technischen Universität Hamburg — 121

Annamaria Köster, Susanne Staude und Thomas Bieker

Digitalisierung als gelebte Praxis

Umsetzung an der Hochschule Ruhr West — 132

Alexa Böckel

Studentische Perspektiven auf die digitale Transformation der Hochschulen

Strukturen, Vernetzung und Partizipation — 140

Teil IV: Physische Lehr- und Lernräume

Bernd Vogel

Das Selbststudium von Studierenden

Ergebnisse einer Befragung zur zeitlichen und räumlichen Organisation des Lernens — 149

Karin Ilg

Zentrale Lernflächen für die Fachhochschule Bielefeld

Strategie, Umsetzung und Erfahrungen — 165

Katja Ninnemann, Julia Rózsa und Carolin Sutter

Zur Relevanz der Verknüpfung von Lernen, Raum und Organisation

Paradigmenwechsel vom Lehren zum Lernen an der SRH Hochschule Heidelberg — 176

Kerstin Dingfeld, Lara Fricke und Franz Vergöhl

Lehr- und Lernräume für Studierende gestalten

Anforderungen und Perspektiven — 188

Teil V: Internationale Perspektiven

Sybille Reichert

Innovation als Transformation

Neues Innovationsverständnis an Hochschulen in Europa — 197

Teil VI: Baukasten Lernwelt Hochschule

Anke Petschenka, Richard Stang, Alexandra Becker, Fabian Franke,
Christine Gläser, Hans-Dieter Weckmann und Bert Zulauf

Die Zukunft der Lernwelt Hochschule gestalten

Ein Baukasten für Veränderungsprozesse — 213

Autorinnen, Autoren, Herausgeberin und Herausgeber — 257

Register — 267