

Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie

Konzepte und Erfahrungen der
TU Kaiserslautern

Herausgegeben von

Rolf Arnold

Markus Lermen

Matthias Rohs



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

Inhaltsverzeichnis

Schriftliches Grußwort des Ministers für Wissenschaft, Weiterbildung und Kultur in Rheinland-Pfalz Prof. Dr. Konrad Wolf.....	1
Schriftliches Grußwort des Universitätspräsidenten Prof. Dr. Helmut J. Schmidt.....	3
Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie. Konzepte und Erfahrungen der TU Kaiserslautern.....	5
<i>Rolf Arnold, Markus Lermen & Matthias Rohs</i>	
Kapitel 1: Theoretischer Rahmen wissenschaftlicher Weiterbildung	9
Vom Add-on zum Strategieelement – Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsstrategie der Lifelong-Learning University	11
<i>Rolf Arnold</i>	
Perspektiven wissenschaftlicher Weiterbildung	25
<i>Markus Lermen</i>	
Die Potenziale wissenschaftlicher Weiterbildung für die Region	47
<i>Matthias Rohs & Bastian Steinmüller</i>	
Kapitel 2: Theorie-Praxis-Transfer	77
Human Resources	
Human Resources.....	79
<i>Michelle Scheer</i>	
Personalentwicklung als Wissenschafts- und Weiterbildungsthema – fünftes Rad oder Antrieb bei der Fahrt in die Zukunft?	81
<i>John Erpenbeck & Norina Wolf</i>	
Managementbildung und Organisationsentwicklung.....	85
<i>Andre Lehnhoff & Jendrik Petersen</i>	
Anerkennung ist nicht alles, aber ohne Anerkennung ist alles nichts.....	89
<i>Wolfgang Müller-Commichau</i>	

Qualifizieren ist wirksamer als beraten – Gestaltung digitaler Lernumwelten im Schulbereich	93
<i>Hans-Günter Rolf</i>	
Unternehmenskommunikation und integriertes Kommunikationsmanagement – Perspektiven für einen sozialwissenschaftlichen Studiengang zur Organisationskommunikation	99
<i>Peter J. Weber</i>	
Theorie-Praxis-Transfer. Management & Law	105
Nachhaltigkeit in der Fernlehre – Orientierung für Weiterbildungsanbieter durch einen morphologischen Kasten zur Bildung für nachhaltige Entwicklung	107
<i>Ralf Isenmann & Alexander Bruns</i>	
Theorie-Praxis-Transfer. Science and Engineering	133
Aufgaben und Gegenstände einer Technoethik	135
<i>Karen Joisten & Wolfgang Neuser</i>	
Theorie-Praxis-Transfer. Self-directed Learning and eLearning	149
Agieren im Zwischenraum: Digitalisierungsansätze und Angebotsgestaltung an der Schnittstelle von grundständigem Studium und wissenschaftlicher Weiterbildung	151
<i>Monika Haberer</i>	
Kapitel 3: Potenziale und Ausblicke	181
Wissenschaftliche Weiterbildung als Zukunftsaufgabe: Überlegungen zu einer systemgerechten Verortung	183
<i>Helmut Vogt</i>	
Kooperationen in der wissenschaftlichen Weiterbildung – Beweggründe, Tendenzen und Ansätze der Professionalisierung	203
<i>Annika Maschwitz</i>	
Weiterbildung zwischen Wissenschaft und Beruf – internationale Entwicklung am Beispiel der Schweiz	229
<i>Philipp Gonon</i>	
Die Bedeutung der wissenschaftlichen Weiterbildung für die TU Kaiserslautern	245
<i>Nadine Bondorf & Stefan Löhke</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	251