

Attila Pausits, Regina Aichinger,
Martin Unger (Hrsg.)

Quo vadis, Hochschule?

Beiträge zur evidenzbasierten
Hochschulentwicklung



Waxmann 2019
Münster • New York

Inhalt

Einleitung

| | |
|--|---|
| <i>Attila Pausits, Regina Aichinger, Martin Unger</i> | 7 |
| Das Netzwerk Hochschulforschung und aktuelle Forschungsarbeiten in Österreich | |

Systemische Zugänge

| | |
|--|----|
| <i>Maria Keplinger</i> | 15 |
| Hochschulforschung in der Aufgabenwahrnehmung des österreichischen Wissenschaftsministeriums | |
| <i>Elisabeth Westphal</i> | 33 |
| Mediale Berichterstattung in Österreich im Spannungsfeld der Bologna-, Studien- und Universitätsrechts-Reformen | |
| <i>Paul Reinbacher</i> | 55 |
| Imitation oder Innovation? 10 Jahre Pädagogische Hochschulen in Österreich | |
| <i>Lorenz Lassnigg, Martin Unger</i> | 71 |
| „Exzellenz“, „Third Mission“ und „Knowledge Triangle“ – wissenschaftlich begründete Perspektiven der Hochschulentwicklung? Ein Review | |

Institutionelle Aspekte und Fragestellungen

| | |
|---|-----|
| <i>Attila Pausits</i> | 99 |
| Zwischen Auftrag und Umsetzung – Dritte Mission und die wissenschaftliche Weiterbildung an österreichischen Universitäten auf dem Prüfstand | |
| <i>Johannes Haas, Stefan Humpl</i> | 113 |
| Duale Studienangebote Ein Zukunftsmodell für Österreichs Hochschulen | |

| | |
|---|-----|
| <i>Silke Preymann, Stefanie Sterrer, Regina Aichinger, Martina Gaisch</i> | 129 |
| Stakeholder und deren Einfluss auf die Positionierung von österreichischen Fachhochschulen | |
| <i>Melanie Lubinger</i> | 151 |
| Intellectual Capital Reporting in Form der Wissensbilanz als Steuerungsinstrument für die Personalentwicklung an öffentlichen Universitäten in Österreich | |
| <i>Andrea Bernhard, Christoph De Marinis, Sandrine Fackner, Katharina Salicites</i> | 167 |
| Stakeholder- und Change-Management-Prozess im strategischen Projekt „Lehre 2020“ der Technischen Universität Graz | |
| AkteurlInnenzentrierte Perspektiven | |
| <i>Lukas Mitterauer</i> | 187 |
| AbsolventInnenstudien – grundsätzliche Überlegungen zu eingesetzten Befragungs- und Erhebungsinstrumenten | |
| <i>Barbara Neunteufl, Tatjana Atanasoska</i> | 203 |
| Fächerwahl, Fächerwechsel und Drop-out. Eine empirische Studie zu den Motiven im Lehramtsstudium | |
| <i>David Binder</i> | 225 |
| Wer beginnt (k)ein Masterstudium? Determinanten der Übertrittspläne von Bachelorstudierenden | |
| Autorinnen und Autoren | 247 |
| Über die Studienreihe | 251 |