

Andreas Hirsch-Weber | Cristina Loesch |
Stefan Scherer (Hrsg.)

**Forschung für
die Schreibdidaktik:
Voraussetzung oder
institutioneller Irrweg?**

BELTZ

 JUVENTA

Inhalt

Einleitung <i>Andreas Hirsch-Weber, Cristina Loesch, Stefan Scherer</i>	7
Sektion 1	
Situation der Schreibzentrumsforschung	13
Schreibzentrumsforschung im deutschsprachigen Raum Erhebungen zum aktuellen Stand und Desiderate <i>Nora Hoffmann</i>	14
Professionalisierungstendenzen der Hochschulschreibdidaktik Erkenntnisse aus dem Schreibdidaktiksurvey 2014 <i>David Kreitz, Dominik Röding, Jan Weisberg</i>	31
Professionalisierung durch Forschung und Publikation? <i>Scholarship of Academic Development</i> in schreibdidaktischen Einrichtungen <i>Nadine Stahlberg, Peter Salden, Miriam Barnat</i>	47
Wissenschaftliche Methoden in empirischer Schreibforschung Einblick in Forschungspraktiken und didaktische Implikationen für eine wissenschaftsbasierte Methodenausbildung <i>Melanie Brinkschulte</i>	61
Sektion 2	
Schreibdidaktikforschung	77
Leichter gute Ankündigungstexte schreiben Ein bifokales Schreibdidaktik-Konzept für Hochschulen <i>Katrin Burkhalter, Cornelia Czapla</i>	78
<i>Interdisciplinary Academic Literacies</i> – Oder ... Warum das Schreiben im Fach ein Vehikel für Schreibforschung sein kann <i>Regina Graßmann</i>	96

Normierung von Zitationstechniken Grenzen der Reglementierung von Wissenschaftssprache am Beispiel der DIN ISO 690:2013-10 <i>Melanie Döpmeier</i>	111
Sektion 3	
Textdidaktikforschung	125
Forschungszugänge Fachsprachlichkeit – Eine Bestandsaufnahme <i>Lisa Sielaff</i>	126
Die Musterhaftigkeit eines Textes als Grundlage seiner Beurteilung Korpuslinguistik im Dienste der Schreibdidaktik <i>Sarah Brommer</i>	145
Das Tempus in den beschreibenden Teilen einer Qualifikationsschrift Eine Studie im Fachbereich Bioingenieurwesen und Chemieingenieurwesen/Verfahrenstechnik am Karlsruher Institut für Technologie <i>Cristina Loesch</i>	166
Sektion 4	
Grenzen und Perspektiven von Schreibzentrumsforschung	191
Forschung für die Schreibdidaktik aus Sicht der schreibdidaktischen Praxis an der Hochschule <i>Wilfried Sühl-Strohmenger, Ladina Tschander</i>	192
Zur Positionierung der Forschung an Schreibzentren <i>Ingrid Scharlau, Katrin B. Klingsieck</i>	205
Schreibzentrumsforschung und/oder Schreibwissenschaft? Perspektiven der Wissenschaftsforschung <i>Stefan Scherer</i>	224
Die Autorinnen und Autoren	243