

Ernst Deuer, Thomas Meyer (Hg.)

Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums

Ergebnisse einer Längsschnittstudie



Inhalt

<i>Ernst Deuer, Thomas Meyer, Robert Walkmann und Sebastian Rahn</i> Das Studienverlaufspanel an der DHBW (2015–2019)	5
<i>Ernst Deuer und Steffen Wild</i> Studienabbruchneigung und Studienabbruch	21
<i>Sebastian Rahn, Robert Walkmann und Thomas Meyer</i> Überforderung, Belastung, Enttäuschung? – Eine Typologie von Studien- abbrecherInnen im dualen Studium	33
<i>Robert Walkmann</i> Prognosemodelle zur Früherkennung potenzieller Studienabbrüche – Chancen und Grenzen	57
<i>Ernst Deuer und Steffen Wild</i> Studienerfolgskriterien aus der Perspektive relevanter Stakeholder	73
<i>Ernst Deuer und Steffen Wild</i> Studienbedingungen und Studienabbruchneigung	83
<i>Sebastian Rahn, Robert Walkmann und Thomas Meyer</i> Berufseinstieg oder Masterstudium? – Zukunftspläne von dual Studierenden nach Abschluss des Studiums	95
<i>Ernst Deuer und Steffen Wild</i> Evaluations- und Diagnoseinstrumente für die Hochschule und die Ausbildungsstätten	113
<i>Heribert Krekel, Sebastian Rahn, Robert Walkmann und Thomas Meyer</i> Umgang mit Vielfalt und Belastungen im dualen Studium – Herausforderungen für die Studienberatung an der DHBW	125
<i>Ernst Deuer, Thomas Meyer, Sebastian Rahn, Robert Walkmann und Steffen Wild</i> Studienverlauf und Studienerfolg – Befunde und Perspektiven zum dualen Studium	149
Kurzviten der Autoren	163