

Ulrike Stadler-Altmann  
Susanne Schumacher  
Enrico Angelo Emili  
Elisabeth Dalla Torre  
(Hrsg.)

# Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten

Facetten der Kooperation und Kollaboration

Verlag Julius Klinkhardt  
Bad Heilbrunn • 2020

**k**

## Inhalt

<i>Ulrike Stadler-Altmann und Susanne Schumacher</i> Spielen, Lernen, Arbeiten in Lernwerkstätten – Formen der Kooperation und Kollaboration .....	11
<i>Robert Baar</i> Spielend zur Professionalität? Der Einsatz von Spielen in der Lehrkräftebildung unter professionalisierungstheoretischer Perspektive .....	17
<i>Mark Weißhaupt und Elke Hildebrandt</i> Delegiertes Spielen – aufgeführtes Lernen .....	29
<i>Jeanette Hoffmann</i> Spielen, Lernen oder Arbeiten? Kindliche Bild(erbuch)-Rezeptionsprozesse aus studentischer Perspektive in der Lern- und Forschungswerkstatt Grundschule an der TU Dresden .....	40
<i>Ulrike Stadler-Altmann und Gerda Winkler</i> Spielen, Lernen und Arbeiten – Modi der Raumnutzung in Lernwerkstatt und Bibliothek .....	54
<i>Mareike Kelkel und Markus Peschel</i> Professionalisierung von Lehramtsstudierenden im Gofex_Projektpraktikum durch Studierenden-Co-Reflexion .....	64
<i>Marcus Berger, Mei-Ling Liu, Sandra Tänzer, Hendrikje Schulze, Gerd Mannhaupt und Cindy Winkelmann</i> Wie wirkt sich das Lernen in einer Hochschullernwerkstatt auf Professionalisierungsprozesse von Lehramtsstudierenden aus? Ergebnisse aus der evaluativen Begleitforschung .....	78
<i>Pascal Kihm und Markus Peschel</i> Einflüsse von Aushandlungs- und Interaktionsprozessen auf Lernwerkstattarbeit .....	87
<i>Marcus Berger und Barbara Müller-Naendrup</i> Seminare in Hochschullernwerkstätten prozessorientiert erforschen. Design-Based Research am Beispiel des standortübergreifenden Seminar-Projekts „Digital teilhaben“ der Hochschullernwerkstätten Erfurt und Siegen .....	99

*Marcel Veber*

Mentalisierungsgestützte Lernwerkstattarbeit –  
Chancen für inklusionsbezogene Kooperationsprozesse ..... 111

*Verena Bedruno, Werner Haußmann und Franziska Trefzer*

Reisen in Lernlandschaften. Die „Nürnberger Lernumgebung  
Religionsdidaktik: Schöpfung“.  
Empirische Einblicke – (Religions)Didaktische Ausblicke ..... 122

*Werner Wiater*

Lernwerkstätten in Zeiten des digitalen Lernens ..... 135

*Dario Ianes and Silvia Dell’Anna*

Inclusive teaching strategies in the laboratory:  
How to enhance students’ learning and self-regulation ..... 148

*Susanne Schumacher und Enrico A. Emili*

Hand in Hand mit Theorie und Praxis – konzeptionelle Vorstellungen  
und studentische Ansichten zu einer Hochschullernwerkstatt ..... 154

*Michaela Vogt, Vanessa Macchia und Christoph Bierschwale*

Inklusive Unterrichtsmaterialien als Inhalt und  
Entwicklungsaufgabe für Hochschullernwerkstätten ..... 163

*Alexander Kavermann und Magdalena Hollen*

Die Lernwerkstatt – Inklusion als „Multiplikationsraum“ ..... 172

*Susanne Schumacher, Ulrike Stadler-Altmann und Bärbel Riedmann*

Verflechtungen von pädagogischer Theorie und Praxis.  
EduSpace Lernwerkstatt: stationär und mobil ..... 184

*Yvonne Decker-Ernst, Miriam Scheffold und Eva-Kristina Franz*

Sache-Sprache-Kultur: Entwicklung von Lernangeboten für sprach- und  
kultursensibles Sachlernen an der Schnittstelle von Kindheits- und  
Grundschulpädagogik ..... 194

*Thomas Maschke*

Mit-Einander-Spiele(n): Lernwerkstatt für Kommunikation und  
soziale Interaktion – ein Praxis-Bericht ..... 206

*Ralf Schneider, Agnes Pfrang, Hendrikje Schulze, Sandra Tänzer,*

*Mark Weißhaupt, Kathleen Panitz und Elke Hildebrandt*

Lehramtsausbildung: Professionalisierung in und durch Lernwerkstätten  
an der Nahtstelle zwischen Wissenschafts- und Unterrichtspraxis ..... 214

*Eva-Maria Kirschhock*

Forschendes Lernen im Studium- und lernen,  
 das Forschende Lernen bei Grundschulkindern zu initiieren? ..... 223

*Eva Gläser*

Spielend und handelnd lernen –  
 sachunterrichtsdidaktische Zugänge zum historischen Lernen in  
 Hochschullernwerkstätten ..... 233

*Birgit Hoyer*

Lehr:werkstatt als Hochschullernwerkstatt ..... 240

*AG Begriffsbestimmung – NeHle*

Internationales Netzwerk der Hochschullernwerkstätten e.V. – NeHle –  
 ein Arbeitspapier der AG „Begriffsbestimmung Hochschullernwerkstatt“  
 zum aktuellen Stand des Arbeitsprozesses ..... 249

**Verzeichnis der Autorinnen und Autoren ..... 261**