
Malte Brinkmann
(Hrsg.)

Forschendes Lernen

Pädagogische Studien
zur Konjunktur eines
hochschuldidaktischen Konzepts

 Springer VS

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|-----|
| Einleitung | 1 |
| Malte Brinkmann | |
| „Teacher as Researcher“? Forschendes Lernen und die Normalisierung des pädagogischen Blicks | 11 |
| Johannes Bellmann | |
| Forschungsnahes Lehren und Lernen an Hochschulen in der Denkfigur des didaktischen Dreiecks | 39 |
| Gabi Reinmann | |
| Zum Verhältnis von Lernen und Forschung im Studium – Bildungstheoretische, didaktische und phänomenologische Perspektiven | 61 |
| Malte Brinkmann | |
| Anwenden als Forschen | 85 |
| Georg Hans Neuweg | |
| Über Hochschuldidaktik aus der Sicht einer allgemeinen Wissenschaftsdidaktik | 99 |
| Dietrich Benner | |
| Den Musterwechsel anbahnen. Die Praxis in Schule und Unterricht forschend erkunden. | 123 |
| Michael Schratz | |