

Olaf Dörner  
Anke Grotluschen  
Bernd Käpplinger  
Gabriele Molzberger  
Jörg Dinkelaker (Hrsg.)

# Vergangene Zukünfte – neue Vergangenheiten

Geschichte und Geschichtlichkeit der Erwachsenenbildung

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2020

# Inhalt

Perspektiven und Gegenstände der Historiographie  
der Erwachsenenbildung – zur Einleitung . . . . . 9

*Jörg Dinkelaker, Olaf Dörner, Anke Grotlüschen, Bernd Käpplinger, Gabriele Molzberger*

## A: Geschichte als Gegenstand von Disziplin, Profession und Bildungspraxis

Zur Bedeutung historischer Forschung für die Erwachsenenbildung . . . . . 18

*Christine Zeuner*

Wie weit trägt der „Jobel“? Chancen und Gefahren von Jubiläen  
für die Erwachsenenbildung und ihre Historiografie . . . . . 34

*Bernd Käpplinger*

„ich erwarte auch irgendwie (.) Gefühl (.) für die Sache zu bekommen“  
Die Thematisierung von Emotionen durch Lehrer\*innen  
vor einer Weiterbildung zur Shoah in Yad Vashem. . . . . 45

*Friederike Lorenz, Tim Zosel, Helmut Bremer, Fabian Kessi, Lance Levenson, Julia Resnik*

## B: Methodologische Überlegungen

Die Erzählung von Geschichte. Entwurf einer narrativen Diskursanalyse  
zur Geschichte der Erwachsenen- und Weiterbildung in der Schweiz . . . . . 58

*Ulla Klingovsky, Claudia Zimmerli-Rüetschi, Sarah-Mee Filep*

Zwischen Vielseitigkeit und Beliebigkeit? Historiografische  
Reflexionen zum Stellenwert von Dokumenten und ihrer  
Analyse in der historischen Erwachsenenbildungsforschung . . . . . 69

*Nicole Hoffmann*

**Längsschnittliche archivgestützte Programmanalysen:  
Rekonstruktionen von Themenstrukturen in und diskursive  
Erschließung von Volkshochschulprogrammen . . . . . 81**  
*Stephanie Freide, Galina Burdukova, Marion Fleige*

**„Die Volkshochschule will in erster Linie dem Lern- und Bildungsbedürfnis  
der werktätigen Bevölkerung dienen“. Explorationen zur Historiographie  
erwachsenenpädagogischer Angebotskommunikation anhand von  
Arbeitsplänen der Volkshochschule Halle zu Beginn der 1920er Jahre . . . . . 92**  
*Malte Ebner von Eschenbach, Jörg Dinkelaker*

### C: Angebotsgeschichte

**Im Schatten der Selbstoptimierung. Umschulung, Zukunft und die  
Anthropologie des Erwachsenen (1949–1976) . . . . . 108**  
*Jan Kellershohn*

**„Eine Woche Bildungsurlaub“ – überholt und unzeitgemäß?  
Ursprung und aktuelle Entwicklungen der Zeitformate  
in der Bildungsfreistellung . . . . . 118**  
*Antje Pabst*

**Von der Alphabetisierung über die Grundbildung bis hin zur ...?  
Längsschnittliche Programmanalyse zu Gegenstandsverständnissen  
und Themenkonjunkturen . . . . . 131**  
*Ewelina Mania, Mara Winkens*

**Politische Bildung in der jüngeren Geschichte der  
Volkshochschulen: Programmatik, Praxen und Wirkungen . . . . . 142**  
*Josef Schrader, Insa Weilage, Stephan Thomsen*

**Abriss einer Mediengeschichte der Erwachsenenbildung . . . . . 155**  
*Matthias Rohs*

„Kluge und höfliche Lehrmeister“ – Erträge der historischen Frauenbildungsforschung aus Erwachsenenbildungsperspektive wieder gelesen . . . . .	166
---	-----

*Beatrix Niemeyer*

Prinzen, Gesellen, Lebenslange Bewegung – Potentiale historischer Bildungsreiseforschung für die Untersuchung von Bildungsmobilität . . . . .	176
--	-----

*Sebastian Zick*

## D: Professionalisierungsgeschichte

Stellenanzeigen als Zugang zur Professionalisierungsgeschichte der öffentlichen Weiterbildung. Theoretische Analyseperspektiven und empirische Befunde . . . . .	188
--	-----

*Matthias Alke*

100 Jahre Bildungs- und Berufsberatung in Österreich – Professionelles Beratungshandeln im Kontext historischer, handlungsstruktureller und selbstdeutungsbezogener Aspekte . . . . .	199
---	-----

*Karin Gugitscher, Birgit Schmidtke, Peter Schlögl*

Medienpädagogische Kompetenz von Lehrenden an Volkshochschulen – gestern, heute, morgen. . . . .	212
---	-----

*Karin Julia Rott, Bernhard Schmidt-Hertha*

## E: Institutionengeschichte

Bauhaus und Erwachsenenbildung: Untersuchung eines möglichen Zusammenhangs anhand der ‚Schule der Arbeit‘ in Leipzig . . . . .	224
---	-----

*Anke Grotlüschen, Lukas Eble, Rachel Mayr*

Demokratie als Argument? Erwachsenenbildung und Studium Generale in der Bildungsreform der Nachkriegsjahre . . . . .	237
---	-----

*Gabriele Molzberger*

Spuren „verbandlicher“ Identität. Eine explorative Analyse von Protokollen und  
Geschäftsberichten des hessischen Volkshochschulverbandes (1946–2011) . . . . .248

*Julia Franz*

Zwischen Tradition und Postulaten der Stunde. Zum Entstehungskontext  
des Bildungsbegriffs in der Geschichte der Volkshochschule. . . . .260

*Rafaël Schönhold*

## F: Disziplin- und Begriffsgeschichte

Mikrodidaktische Modelle. Historische Betrachtung eines  
teildisziplinären Spezialdiskurses . . . . .274

*Tim Stanik*

Entwurf für eine neue Vergangenheit –  
Warum die Frauenbewegungen zur Disziplingeschichte gehören . . . . .285

*Anne Schlüter*

Zur Idee einer solidarischen Bildung . . . . .298

*Loriana Metzger*

Autor\*innen Angaben (sortiert nach Alphabet): . . . . .308