

Claude Müller Werder, Jennifer Erlemann (Hrsg.)

# Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen



Waxmann 2020  
Münster • New York

# Inhalt

*Claude Müller und Jennifer Erlemann*  
Seamless Learning – lebenslanges, durchgängiges Lernen ermöglichen ..... 9

## Langbeiträge

*Anne-Cathrin Vonarx, Katja Buntins, Michael Kerres, Joachim Stöter,  
Olaf Zawacki-Richter und Svenja Bedenlier, Melissa Bond*  
Student Engagement und digitales Lernen  
Kontextuelle Validierung eines Systematic Review  
mit E-Learning-Akteuren an Hochschulen ..... 15

*Bonny Brandenburger and Gergana Vladova*  
Technology-enhanced learning in Higher Education  
Insights from a qualitative study on university-integrated  
makerspaces in six European countries ..... 27

*Clarissa Braun, Lothar Fickert, Sandra Schön und Martin Ebner*  
Der Online-Kurs als Vorkurs einer Lehrveranstaltung  
Umsetzung und Evaluation des Pre-MOOC-Konzepts  
in einem technischen Studiengang..... 39

*Gregor Damnik, Sindy Riebeck, Fritz Hoffmann, Christin Nenner  
und Nadine Bergner*  
Lehren und Lernen in der digitalen Welt – ein Lernangebot für  
zukünftige Lehrkräfte im Blended-Learning-Format..... 49

*Jonathan Dyrna, Maximilian Liebscher, Helge Fischer und Marius Brade*  
Implementierung von VR-basierten Lernumgebungen – Theoretischer  
Bezugsrahmen und praktische Anwendung..... 59

*Ulf-Daniel Ehlers und Patricia Bonaudo*  
Lehren mit offenen Bildungsressourcen  
Kompetenzrahmen für „open educators“ ..... 69

*Michael Eichhorn, Alexander Tillmann, Ralph Müller und Angela Rizzo*  
Unterrichten in Zeiten von Corona  
Praxistheoretische Untersuchung des Lehrhandelns  
während der Schulschließung..... 81

*Gerald Geier, Sandra Schön, Martin Ebner und Clarissa Braun*  
Der Ansatz von Citizen Science bei der Erstellung  
von Lehr- und Lernmaterialien in einem Hochschulprojekt ..... 91

<i>Matthias Haack und Thomas N. Jambor</i> Seamless Learning im problembasierten Flipped Classroom mit einem Remote Lab.....	101
<i>Barbara Meissner, Felix Streitferdt und Andreas Pazureck</i> Inverted Classroom in der Studieneingangsphase – individualisiertes Lernen als Hilfe beim Einstieg ins Studium.....	111
<i>Christian Schachtner</i> Educating Sustainable Development (ESD) in the Context of Public Management Conceptual Considerations for the Design of a Collaborative Educational Format for Local Sustainability.....	121
<i>Ariane S. Willems, Angelika Thielsch und Katharina Dreiling</i> Mit <i>Seamless Learning</i> den Brüchen zwischen Studium und beruflicher Praxis begegnen Ein <i>Flipped-Classroom-Beispiel</i> aus der Lehrerbildung. ....	133
<b>Kurzbeiträge</b>	
<i>Svenja Bedenlier und Claudia Schmidt</i> Digitalisierung hochschulischer Lehre und der <i>third space</i> : Hochschulprofessionelle als WegbereiterInnen für <i>seamless learning</i> ? .....	145
<i>Clément Compaoré</i> Entwicklung eines Blended-Learning-Konzepts für den Sprachunterricht an der Volkshochschule München im coronabedingten Notbetrieb .....	151
<i>Gregor Damnik, Sindy Riebeck, Fritz Hoffmann, Christin Nenner und Nadine Bergner</i> Lehramtsstudierende mit Mikrofortbildungen aktiv auf den Beruf vorbereiten .....	159
<i>Luci Gommers</i> Seamless learning through students' eyes A qualitative case study on students' perception of seams in cross-contextual learning .....	165
<i>Kai Matuszkiewicz und Franziska Weidle</i> Neue Welten erkunden Die (hochschul-)didaktischen Potenziale der Welthaftigkeit virtueller Medienumgebungen .....	171
<i>Claude Müller, Christian Rapp, Jennifer Erlemann, Jakob Ott, Andrea Reichmuth und Daniel Steingruber</i> <i>myScripting</i> – Entwicklung eines digitalen Educational-Design-Assistenten.....	177

*Christian Rapp, Otto Kruse and Ueli Schlatter*  
The impact of writing technology on conceptual alignment in BA thesis supervision .....183

*Marie Troike und Elise Schwarz*  
Im virtuellen 360°-Labor experimentieren – Ein didaktisch aufbereitetes Lernszenario in fünf Akten.....191

*Roger Seiler und Stefan Koruna*  
Kurzbeitrag Mixed Reality (MR) in der Lehre: Eine Übersicht mit Exkurs zu ersten Anwendungen in der Wirtschaftsinformatik .....197

## Poster

*Aline Bergert*  
„Digitalisierung? Machen wir schon ewig.“ Eine rekonstruktive Studie zu Orientierungsmustern Lehrender im Umgang mit digitalen Medien im Hochschulalltag.....207

*Ralf-Dieter Schimkat, Rainer Mueller, Simon Huff, Tobias Keh, Michael Lang, Georg Mohr und Marco Trippel*  
Praxisrelevantes, agiles Lehren an Hochschulen mit integrativer Einbindung von Unternehmen.....213  
Nahtloser Übergang in Lehrveranstaltungen zwischen Hochschulen und Unternehmen .....213

*Andreas Engel und Elise Schwarz*  
Die Campus-App als persönliche Lernumgebung.....217

## Workshops, Demos und Tutorials

*Ellen Rusman, Christian Papp, Bernadette Dilger and Luci Gommers*  
Workshop “Seamless learning ecosystem”: past, present and future relevance for research and practice in tailored lifelong learning .....221

*Claudia Börner, Anna Seidel, Franziska Weidle, Marlen Dubrau, Thomas Müller, Lukas Flagmeier und Matthias Tylkowski*  
Projekt Learn&Play: Personalisierung und Adaptivität in einem Serious Game .....225

*Simon Huff, Tobias Keh, Michael Lang, Georg Mohr, Marco Trippel, Rainer Mueller und Ralf Schimkat*  
Seamless-Learning-Plattform  
Digitale Unterstützung der Lehrenden bei der Konzipierung, Entwicklung, Erstellung von und der Suche nach Lehr-/Lernkonzepten .....231

*Christian Rapp and Otto Kruse*

Thesis Writer 2.0 – a system supporting academic writing,  
its instruction and supervision .....235

*Marie Troike und Andreas Brandt*

Digitales Peer-Feedback zur Schärfung wissenschaftlicher  
Genauigkeit in verschiedenen Fachdisziplinen .....241

Autorinnen und Autoren.....245

Veranstalter und wissenschaftliche Leitung.....261

Steering Committee .....261

Gutachterinnen und Gutachter .....261

Gesellschaft für Medien in der Wissenschaft (GMW e.V.) .....262