

# **Tutor\*innentraining:**

fundiert konzipiert –  
erfolgreich durchgeführt

Herausgegeben

von

Silke Traub



Schneider Verlag Hohengehren GmbH

## Inhaltsverzeichnis

Ist ein Lehramtsstudium sinnvoll oder kann das weg?

*Diethelm Wahl* ..... 1

Einleitung

*Silke Traub* ..... 4

### I. Tutorien als Teil einer aktiven Lehr-Lern-Kultur

I.1 Selbstgesteuertes Lernen.

Schlüsselqualifikation einer aktiven Lehr-Lern-Kultur.

*Silke Traub* ..... 13

I.2 Tutor\*innentraining in der Perspektive von Studium und Lehre

*Christian Gleser* ..... 33

### II. Das Karlsruher Tutor\*innentraining

II.1 Das Karlsruher Tutor\*innentraining.

Theoretisch fundiert - praktisch erprobt

*Silke Traub* ..... 41

II.2 Das Karlsruher Tutor\*innentraining auf dem Prüfstand.

Eine Längsschnittstudie

*Max Bauer, Johann-Frédéric-Freund, Maresa Coly, Rebecca*

*Sommer* ..... 63

II.3 Nachhaltigkeit des Karlsruher Tutor\*innentrainings.

Eine Mixed-Methods-Untersuchung

*Rebecca Sommer, Johann-Frédéric-Freund, Max Bauer* ..... 82

### III. Tutor\*innenqualifikation in der Fachdidaktik

III.1 Tutor\*innenqualifizierung im Fach Deutsch

*Anne Frenzke-Shim* ..... 107

III.2 Tutor\*innenqualifizierung im Fach Mathematik

*Mutfried Hartmann, Lukas Brand, Benedikt Mattes* ..... 118

|            |   |            |
|------------|---|------------|
| III.3      | Tutor*innenqualifikation für empirische Forschungsmethoden.<br>Stärkung des forschenden Habitus und des Theorie-Praxis-Transfers<br>im Lehramtsstudium<br><i>Petra Panenka, Anne Pfeifer, André Epp, Sonja Hahn, Olga Kunina-<br/>Habenicht</i> ..... | 139        |
| III.4      | Tutor*innenqualifikation im Bereich digitaler Medienbildung<br><i>Stefan Weber, Mutfried Hartmann, Enes Smajic</i> .....  | 159        |
| <b>IV.</b> | <b>Ein Blick über den Tellerrand: Tutor*innen in weiteren<br/>Aufgabenfeldern</b>   |            |
| IV.1       | Karlsruher Peer-to-Peer Beratung und Lerncoaching<br><i>Maresa Coly</i> .....   | 177        |
| IV.2       | Die Werkstatt als Ort des Forschenden Lernens<br><i>Anne Pfeifer, Petra Panenka, Sonja Hahn, Olga Kunina-<br/>Habenicht</i> .....   | 197        |
| IV.3       | Digitale Medien in der Tutor*innenarbeit<br><i>Sonja Hahn, Petra Panenka, Anne Pfeifer, Ulf Kerber, Olga Kunina-<br/>Habenicht</i> .....  | 214        |
| IV.4       | Das Zertifikat „Mediengestaltung / Mediensupport“.<br>Die Tutor*innenqualifikation als Teil des „Karlsruher Modells<br>Medienbildung und Digitale Bildung“<br><i>Stefan Weber, Ulf Kerber, Mutfried Hartmann, Enes Smajic</i> .....                   | 226        |
| IV.5       | Hochschuldidaktische Anschlüsse.<br>Das Karlsruher Tutor*innentraining als Ausgangspunkt einer<br>kolligialen Hochschuldidaktik<br><i>Udo Grün</i> .....  | 235        |
|            | <b>Fazit und Ausblick von Silke Traub</b> .....   | <b>245</b> |