

# **Lernwelt Makerspace**

---

**Perspektiven im öffentlichen und wissenschaftlichen  
Kontext**

**Herausgegeben von  
Viktoria Heinzl, Tobias Seidl und Richard Stang**

**DE GRUYTER  
SAUR**

# Inhalt

Richard Stang

## **Lernwelten**

Vorwort zur Reihe — V

Viktoria Heinzl, Tobias Seidl und Richard Stang

**Einleitung** — 1

## **Teil I: Grundlagen**

Viktoria Heinzl und Tobias Seidl

### **Perspektiven der Makerbewegung**

Historische Entwicklung und zentrale Dimensionen — 9

Bastian Lange, Suntje Schmidt und Janet Merkel

### **Governanceformen von Makerspaces**

Steuerungs- und Handlungsprämissen im Blick — 19

Sandra Schön und Martin Ebner

### **Ziele von Makerspaces**

Didaktische Perspektiven — 33

Richard Stang

### **Makerspace als Lehr- und Lernraum**

Zur Gestaltung eines Optionsraums — 48

## **Teil II: Makerspaces an Hochschulen**

Viktoria Heinzl, Tobias Seidl und Katharina Späth

### **Makerspaces an Universitäten in Deutschland**

Status quo und Entwicklungsperspektiven — 59

Ben Jastram und Joachim Weinhold

### **Verbindung von Lehre, Forschung und Transfer**

Das 3D-Labor an der Technischen Universität Berlin (TUB) — 87

## VIII — Inhalt

Daniela Dobeleit und Jonas Tiepmar

### **Steuerung und Evaluation**

Geräteleiterscheine am SLUB Makerspace in Dresden — 101

Miriam Köble

### **Lernen, Experimentieren und Gründen im Kontext des Bauhauses**

Das *MakerLab* der Gründerwerkstatt *neudeli* an der Bauhaus-Universität Weimar — 113

## **Teil III: Makerspaces in kommunalen Kontexten**

Richard Stang

### **Makerspaces in Öffentlichen Bibliotheken**

Optionen und Herausforderungen — 127

Jürgen Luga

### **Makerspaces in Schulen**

Perspektiven einer agilen Schule — 141

Marco Teufel

### **Gestalten – Schaffen – Spielen**

Das Ideenw3rk Ludwigshafen — 158

Eva-Maria Hollauf und Sandra Schön

### **Pop-Up-Makerspaces in Schulen**

Erfahrungen aus der europäischen Initiative DOIT — 165

Hanna Linke und Leevke Wilkens

### **Inklusionsorientierter Makerspace als Lernort in der digitalisierten Gesellschaft**

Dimensionen des Projekts SELFMADE — 177

## **Teil IV: Perspektiven**

Bastian Lange und Steve Harding

### **Collaborative Governance in Practice for fostering Makerspaces**

Policy clinics as a self-organized mode doing policies — 191

Tobias Seidl und Richard Stang

**Makerspace als „analoge“ Antwort auf „digitale“ Herausforderungen  
Perspektiven einer gesellschaftlichen Kontextualisierung — 205**

**Autorinnen, Autoren, Herausgeberin und Herausgeber — 217**

**Register — 225**