

Manfred Hofer | Julia Derkau (Hrsg.)

Campus und Gesellschaft

Service Learning an deutschen Hochschulen.
Positionen und Perspektiven

BELTZ **JUVENTA**

Inhalt

Geleitwort <i>Anne Sliwka</i>	7
I Allgemeiner Teil: Fachliche Entwicklungen, wissenschaftliche Begriffe und Implikationen	
Positionen und Perspektiven zu Service Learning – statt eines Vorworts <i>Manfred Hofer und Julia Derkau</i>	12
Die Grenzen des Begriffs gesellschaftliche Verantwortung im Bereich Service Learning <i>Manfred Hofer</i>	20
Feine Gelegenheiten zur Kooperation Wissenstransfer zwischen Universitäten und zivilgesellschaftlichen Organisationen <i>Holger Backhaus-Maul und Karl-Heinz Gerholz</i>	37
Zum Verhältnis von Wissenschaft und Praxis Deutungsangebote und Reflexionsimpulse für den Diskurs um Service Learning <i>Anne Seifert</i>	53
II Service Learning als Lehr- und Lernform	
Wirkungen von Service Learning – Stand der Forschung <i>Karl-Heinz Gerholz</i>	70
Erfolgsfaktoren von Service Learning als Lehr-Lern-Methode <i>Julia Mordel, Carmen Heckmann und Holger Horz</i>	87
Reflexion als zentrales Element von Service Learning Eine theoretische Bestimmung <i>Manfred Hofer und Anne-Sophie Waag</i>	103

Weiterbildung für Service-Learning-Lehrende Bestandsaufnahme und Überlegungen zu Kompetenzen, Konzeption und Methoden <i>Karsten Altenschmidt und Jörg Miller</i>	121
--	-----

III Gesellschaft als Bezugspunkt von Service Learning

Service Learning aus der Perspektive von Community Partnern Forschungsergebnisse aus den USA und Deutschland <i>Christiane Roth und Bettina Hohn</i>	140
--	-----

Helfen und Geholfensein im Service Learning: Wann führt Gutgemeintes zu Gutem? <i>Manfred Hofer und Julia Derkau</i>	158
--	-----

Wer kann Community Partner für Service Learning werden? Eine ethische Betrachtung <i>Manfred Hofer und Katharina Spraul</i>	174
---	-----

IV Entwicklungsperspektiven von Service Learning

Von Kooperation in Service Learning zur Kollaboration Eigenschaften und Wirkungen von Campus-Community-Partnerschaften <i>Julia Derkau und Stefan Münzer</i>	194
--	-----

Entwicklung von Qualitätskriterien für Service Learning durch partizipative Zusammenarbeit <i>Julia Sonnberger und Claudia Leitzmann</i>	209
--	-----

Innovation neu denken Soziale Innovation als Chance und Herausforderung für Hochschulen <i>Jürgen Howaldt und Wolfgang Stark</i>	226
--	-----

Autor*innenverzeichnis	242
------------------------	-----