

**DGWF Dt. Gesell. f. Wissensch. Weiterbild. & Fernstudium e.V.,
Carola Iller, Burkhard Lehmann, Gabriele Vierzigmann, Silke Vergara (Hg.)**

Von der Exklusion zur Inklusion

Weiterbildung im Sozialsystem Hochschule



Inhalt

Zum Geleit	9
Reihenvorwort	11
Einleitung	13
<i>Peter Alheit</i>	
Ein kritischer Blick auf Öffnungs- und Schließungstendenzen ausgewählter europäischer Universitätssysteme	19
<i>Malte Ebner von Eschenbach</i>	
„Migrant_innen“ als Zielgruppe?	33
<i>Christine Demmer, Claudia Lobe</i>	
Biografische Zugänge zu Inklusion in der wissenschaftlichen Weiterbildung ..	47
<i>Olaf Dörner</i>	
Öffnung nicht ohne Schließung. Diskursivität und Paradoxien der Öffnung von Hochschulen durch wissenschaftliche Weiterbildung	63
<i>Walburga Katharina Freitag</i>	
Entwicklungsdynamik im Feld wissenschaftlicher Weiterbildung – Forminvestition statt Inklusionsdiskurs?	75
<i>Carola Iller</i>	
Inklusion älterer Menschen in Hochschulweiterbildung	93
<i>Marc Ruhlandt</i>	
Hochschule, Behinderung und wissenschaftliche Weiterbildung	105
<i>Silke Schreiber-Barsch, Hanna Gundlach, Katharina Maria Pongratz</i>	
Hochschulen als inklusive Lernorte: theoretische Rahmungen, empirische Erfahrungswerte, perspektivische Entwicklung	117
<i>Burkhard Lehmann, Gabriele Vierzigmann</i>	
Weiterbildung im Medium der Wissenschaft	135
<i>Therese E. Zimmermann, Karl Weber</i>	
Formen und Praktiken der Inklusion in der universitären Weiterbildung am Beispiel der Schweiz	147

Jeannette Windheuser

Frauenstudien. Zwischen autonomen Frauenbildungszusammenhängen und akademisierter Geschlechterforschung 161

Andrä Wolter

Zwischen Versperrung und Öffnung: die Entwicklung des Hochschulzugangs für beruflich Qualifizierte 175

Autor*innen 199