

Marianne Merkt, Annette Spiekermann, Tobina Brinker,
Astrid Werner, Birgit Stelzer (Hg.)

Hochschuldidaktik als professionelle Verbindung von Forschung, Politik und Praxis



TAGUNG

137

Blickpunkt Hochschuldidaktik

dghd
Deutsche Gesellschaft
für Hochschuldidaktik

wbv

Inhalt

Vorwort des Editorial Boards der Reihe Blickpunkt Hochschuldidaktik	5
<i>Marianne Merkt, Annette Spiekermann, Tobina Brinker, Astrid Werner, Birgit Stelzer</i> Vorwort der Herausgeberinnen	7
<i>Ines Langemeyer</i> Vorwort der dghd-TagungsausrichterIn 2018 am Karlsruher Institut für Technologie	15
Themenfeld I: Theoretische Bezüge der Hochschuldidaktik	21
<i>Torgny Roxå, Katarina Mårtensson</i> Critical aspects in educational development through a cultural approach	23
<i>Marianne Merkt</i> Hochschuldidaktik als strategisches Element der Hochschulentwicklung – Analyse eines Fallbeispiels	37
<i>Ines Langemeyer</i> Action Research: Kurt Lewins Modell der Praxisforschung – ein Fundstück für die Hochschuldidaktik?	53
Themenfeld II: Forschungsprojekte und ihre Nutzungsoptionen	65
<i>Caroline Kurtz, Stefanie Hartz, Kirsten Aust, Lara M. Gottfried</i> Pädagogische, methodisch-didaktische Kompetenz von Hochschullehrenden und deren Erfassung durch Videografie	67
<i>Michael Eichhorn</i> Digital Literacy, Fluency und Scholarship: Ein Entwicklungsmodell digitaler Kompetenzen von Hochschullehrenden	81
<i>Eileen Lübcke, Mandy Schiefner-Rohs</i> Evaluation forschungsorientierter Lehre – Eine Chimäre gebildet aus Qualitätsmanagement und Grundlagenforschung?	95

Marc Riar, Martin Mandausch, Peter Henning, Thomas D'Souza, Hans-Peter Voss

Anreize und Hemmnisse für die Verwendung und Veröffentlichung von Open Educational Resources (OER) in der Hochschullehre: Eine Literaturanalyse und empirische Untersuchung 109

Themenfeld III: Praktiken der professionellen Selbstreflexion 125

Katja Eisenächer, Claudia Wendt

Internationalisierung von Studium und Lehre: Eine Reflexion hochschuldidaktischer Tätigkeit zwischen Selbstverständnis, Fremdwahrnehmung und Entwicklungsperspektiven 127

Kristine Baldauf-Bergmann, Silke Bock, Ines Langemeyer, Anke Timmann

Kooperative Kompetenz als Ressource für hochschuldidaktische Praktiker*innen 145

Themenfeld IV: Qualitätsentwicklung hochschuldidaktischer Maßnahmen 163

Janina Tasic, Jonas Lilienthal, Susanne Sandau, André Mersch

Nutzerzentrierung in der Hochschuldidaktik: Ansätze zur Verknüpfung von Lehrpraxis mit hochschuldidaktischen Erkenntnissen 165

Sabine Schöb, Carolin Niethammer, Josef Schrader

Studiengangentwicklung als hochschuldidaktisches Aufgabengebiet – ein Spannungsfeld von Praxis und Forschung 179

Franziska Müller, Petra Kleinser, Francesca Berti

Qualitätssicherung und -entwicklung von Service Learning: Eine qualitative Evaluation an der Universität Tübingen 197

Cornelia Estner, Silke Weiß, Astrid Werner

Evidenzbasierte Qualitätssicherung des Qualifizierungsprogramms im HDZ Baden-Württemberg 211