

# Studienstrukturen flexibel gestalten

Herausforderung für Hochschulen  
und Qualitätssicherung

**Beiträge zur 7. AQ Austria Jahrestagung 2019**

# Inhalt

Vorwort	7
<b>Anke Hanft</b>	
1 Making European university studies more flexible: an overview of the rationale and some structural challenges	11
<b>Lewis Purser</b>	
2 Hochschulstudium als Bildungsdienstleistung oder „Studium à la carte“? Verlässliche Strukturen und Prozesse in Zeiten der Flexibilisierung	31
<b>Peter Schlögl</b>	
3 Flexible Gestaltung von Studieneingangsphasen	51
Einleitung	51
<b>Michael Meznik</b>	
Studieneingangsphase und Studienerfolg	54
<b>Lukasz Hill</b>	
Flexibler Studieneinstieg mit dem MINT-Kolleg Baden-Württemberg	66
<b>Claudia Goll</b>	
Designing a flexible study entry phase (Queen's University of Belfast)	77
<b>Maria Lee</b>	
4 Zeitliche Flexibilisierung von Studienprogrammen	87
Warum brauchen wir eine zeitliche Flexibilisierung von Studienprogrammen und wie kann diese aussehen?	87
<b>Barbara Birke</b>	
Haaga-Helia: new opportunities for flexible study	91
<b>Marjaana Mäkelä</b>	

5	Making teaching and learning more flexible	101
	Approaching flexibility in teaching and learning	101
	<b>Frances Blüml</b>	
	Flexible education, why (not)?	107
	<b>Frank van den Berg</b>	
	Active learning for student success: SCALE-UP at Nottingham Trent University	115
	<b>Jane McNeil</b>	
6	Gestaltung flexibler Studienprogramme durch Blended Learning	125
	Einleitung	125
	<b>Pia Reinthaler</b>	
	Pedagogic transformation at the University of Northampton	126
	<b>Rachel Maxwell</b>	
	Implementation von flexiblem Lernen im Rahmen des Studienformats FLEX	140
	<b>Claude Müller, Mark Adler, Fabienne Javet und Reinhild Fengler</b>	
7	Studienprogramme flexibilisieren durch Modularisierung	153
	Modularisierung von Studienprogrammen als Beitrag zur Flexibilisierung von Hochschulstudiengängen	153
	<b>Reinhard Jakits</b>	
	Studienangebote durch Modularisierung flexibilisieren – ein Blick auf Theorie und Praxis	157
	<b>Annika Maschwitz</b>	
	Studienkonzept der Hochschule für Technik (FHNW)	167
	<b>Martin Meyer</b>	
	Das Flex-Experiment an der Universität Amsterdam	182
	<b>Arne Brentjes</b>	
8	Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	188