

Autor:innengruppe AEDiL

Corona-Semester reflektiert

Einblicke einer kollaborativen Autoethnographie



Inhalt

Vorwort der Reihenherausgebenden	7
Einblick in die kollaborative Autoethnographie des Projektes AEDiL	9
Autoethnographie. Methode der (kollaborativen) Erkenntnisgewinnung	27
Chancen in der Krise	43
Adobe Connect und das Vogelzwitschern	45
Durch die Krise – und zurück ...?	59
Unsicher ist sicher. Sicher ist unsicher.	69
Gesundheit! ... in Zeiten der Online-Lehre	83
Neue (digitale) Lehrpraktiken	99
Die Logik der Theorie ist nicht die Logik der Praxis	101
Veränderte Lehrpraxis durch einen neuen Blick auf Studierende?	113
Coachen, nicht dozieren	127
Über steigende Reflexion, fehlende Resonanz und hergestellte Routine	139
Erwartungsdiskrepanzen	151
Coronatagebuch einer Bildungstechnologin	153
Die Rückeroberung meiner Gelassenheit	169
Digitale Prof(i)s? Von wegen	179
Die Reise zum Kern des Dazwischens	193
Strukturelle Spannungen	207
Es ging um (viel) mehr als „nur“ Lehre!	209
Auch Homeoffice ist keine Lösung: Mein Telework-Experiment	233
Die „neue“ Normalität – was wird es sein und kann es sie geben?	245
AEDiL: Ein erstes Fazit	259
Reflective insights into teaching and learning from the AEDiL project	271