

Clarissa Rudolph  
Anne Reber  
Sophia Dollsack (Hrsg.)

# Geschlechtergerechtigkeit und MINT

Irritationen, Ambivalenzen  
und Widersprüche in  
Geschlechterdiskursen an  
Hochschulen

Verlag Barbara Budrich  
Opladen • Berlin • Toronto 2022

# Inhalt

*Clarissa Rudolph, Anne Reber, Sophia Dollsack*  
Geschlechtergerechtigkeit und MINT: Irritationen, Ambivalenzen und  
Widersprüche – Einleitung ..... 7

## **TEIL 1 GLEICHSTELLUNGSDISKURSE UND VERGESCHLECHTLICHUNG AN HOCHSCHULEN ..... 19**

*Clarissa Rudolph*  
Gleichstellung revisited – Diskurse der Gleichstellung und Frauenförderung an  
Hochschulen in Deutschland ..... 21

*Andrea Knaut, Jutta Kühl*  
Geschlechterverhältnisse in der Digitalisierung ..... 43

*Anne Reber*  
Intersektionalität und Heterogenität als Grundsatz und Herausforderung für  
Hochschulen ..... 65

## **TEIL 2 EMPIRISCHE ERGEBNISSE UND REFLEXIONEN ..... 85**

*Sophia Dollsack*  
Geschlechterwissen von Lehrenden in MINT-Fächern – Rekonstruktionen von  
Einstellungsmustern und Handlungsoptionen ..... 87

*Anne Reber*  
Diskriminierungserfahrungen, Handlungsstrategien und Selbstbehauptung von  
Studentinnen\* in MINT-Fächern an Hochschulen für angewandte Wissenschaften 107

*Stefanie Brenning, Elke Wolf*  
MINT-Mentoring zwischen Breiten- und Elitenförderung: Eine Diskussion  
anhand der Karriereorientierung und -einstellungen von Mentees und anderen  
Studierenden ..... 129

*Yvonne Wilke, Julia Willers*

„Ich weiß, ich kann es schaffen!“ – MINT-Sommeruniversitäten für Frauen mit Fluchtbiographie an der Hochschule Koblenz – Reflexionen zu Zielgruppe, Rahmenbedingungen und Perspektiven..... 149

*Inka Greusing*

„Es ist einfach die Mathematikhürde“ – Interdependenz von Männlicher Herrschaft und Heteronormativität im sozialen Feld der Ingenieurwissenschaften.. 169

**TEIL 3 PERSPEKTIVEN ..... 191**

*Janina Hirth, Anna Voigt, Elke Schüller*

Richtig oder falsch? Die Sehnsucht nach einem Fünf-Punkte-Plan – Reflexion technischer Fachkultur(en) in Workshops für Lehrende ..... 193

*Waltraud Ernst*

Gender Studies goes MINT: Integration von Gender Studies in Forschung und Lehre technischer Fächer ..... 211

*Lucyna Darowska*

„Diversity“ als Konzept für eine diskriminierungskritische und intersektionale Perspektive auf Geschlechtergerechtigkeit an der Hochschule ..... 229

*Anja Weusthoff*

Arbeit 4.0 *geschlechtergerecht* gestalten – Wandel, Risiken, Chancen..... 247

*Anne Reber, Clarissa Rudolph*

Frauenförderung weiterdenken – Geschlechtergerechtigkeit wagen: Anti-Diskriminierung für mehr Geschlechtergerechtigkeit ..... 265

Autor\*innen ..... 275