

Clarissa Rudolph
Anne Reber
Sophia Dollsack (Hrsg.)

Geschlechtergerechtigkeit und MINT

Irritationen, Ambivalenzen
und Widersprüche in
Geschlechterdiskursen an
Hochschulen

Verlag Barbara Budrich
Opladen • Berlin • Toronto 2022

Inhalt

Clarissa Rudolph, Anne Reber, Sophia Dollsack
Geschlechtergerechtigkeit und MINT: Irritationen, Ambivalenzen und
Widersprüche – Einleitung 7

TEIL 1 GLEICHSTELLUNGSDISKURSE UND VERGESCHLECHTLICHUNG AN HOCHSCHULEN 19

Clarissa Rudolph
Gleichstellung revisited – Diskurse der Gleichstellung und Frauenförderung an
Hochschulen in Deutschland 21

Andrea Knaut, Jutta Kühl
Geschlechterverhältnisse in der Digitalisierung 43

Anne Reber
Intersektionalität und Heterogenität als Grundsatz und Herausforderung für
Hochschulen 65

TEIL 2 EMPIRISCHE ERGEBNISSE UND REFLEXIONEN 85

Sophia Dollsack
Geschlechterwissen von Lehrenden in MINT-Fächern – Rekonstruktionen von
Einstellungsmustern und Handlungsoptionen 87

Anne Reber
Diskriminierungserfahrungen, Handlungsstrategien und Selbstbehauptung von
Studentinnen* in MINT-Fächern an Hochschulen für angewandte Wissenschaften 107

Stefanie Brenning, Elke Wolf
MINT-Mentoring zwischen Breiten- und Elitenförderung: Eine Diskussion
anhand der Karriereorientierung und -einstellungen von Mentees und anderen
Studierenden 129

Yvonne Wilke, Julia Willers

„Ich weiß, ich kann es schaffen!“ – MINT-Sommeruniversitäten für Frauen mit Fluchtbiographie an der Hochschule Koblenz – Reflexionen zu Zielgruppe, Rahmenbedingungen und Perspektiven..... 149

Inka Greusing

„Es ist einfach die Mathematikhürde“ – Interdependenz von Männlicher Herrschaft und Heteronormativität im sozialen Feld der Ingenieurwissenschaften.. 169

TEIL 3 PERSPEKTIVEN 191

Janina Hirth, Anna Voigt, Elke Schüller

Richtig oder falsch? Die Sehnsucht nach einem Fünf-Punkte-Plan – Reflexion technischer Fachkultur(en) in Workshops für Lehrende 193

Waltraud Ernst

Gender Studies goes MINT: Integration von Gender Studies in Forschung und Lehre technischer Fächer 211

Lucyna Darowska

„Diversity“ als Konzept für eine diskriminierungskritische und intersektionale Perspektive auf Geschlechtergerechtigkeit an der Hochschule 229

Anja Weusthoff

Arbeit 4.0 *geschlechtergerecht* gestalten – Wandel, Risiken, Chancen..... 247

Anne Reber, Clarissa Rudolph

Frauenförderung weiterdenken – Geschlechtergerechtigkeit wagen: Anti-Diskriminierung für mehr Geschlechtergerechtigkeit 265

Autor*innen 275