

GERALD MOLL
JULIA SCHÜTZ (HG.)

WISSENSTRANSFER
—
KOMPLEXITÄTSREDUKTION
—
DESIGN



Inhalt

<i>Michael Erhoff</i> (†) Wohlwollende Geflechte – ein Vorwort	6
<i>Gerald Moll & Julia Schütz</i> Wissenstransfer – Komplexitätsreduktion – Design. Ein Systematisierungs- versuch	9
WISSENSTRANSFER I Dialog Wissenschaft und Gesellschaft	29
<i>Hadjar Mohajezad & Inga Specht</i> „Vertrauen in Wissenschaft“ als komplexes Konzept	31
<i>Arne Arend & Liska Niederschuh</i> Das täglich Brot akademischer Komplexitätsreduktion in Pressemitteilungen und Journal-Abstracts	51
<i>Cäcilia Jeggle, Marina Buch & Ariadne Sondermann</i> Wissenstransfer und Partizipation: Herausforderungen durch heterogene gesellschaftliche Zielgruppen	73
<i>Kathrin Bock-Famulla & Felicitas Sander</i> Wissenstransfer im Bildungsmonitoring: das Ländermonitoring Frühkindliche Bildungssysteme	89
WISSENSTRANSFER II Dialog und didaktische Komplexitätsreduktion in hochschulischen Lehr-Lernsettings	109
<i>Miriam Hörnlein & Janine Kuhnt-Rose</i> Wie in der Lehre durch Komplexitätsreduktion die Müße ausgehebelt wird	111
<i>Claudia Brönimann, Martina Bechter & Ronald Ivancic</i> Einfachheit in didaktischer Form – Erkenntnis durch komplexe Herausforde- rungen: Wissenstransfer in studentischen Beratungsprojekten	131
<i>Katharina Resch & Peter Slepcevic-Zach</i> Service-Learning als Methode des hochschulischen Wissenstransfers	151

<i>Volker M. Banholzer</i> Community Based Learning: Zwischen Kontingenztransparenz und Komplexitätsreduktion	171
<i>Julia Breuer-Nyhsen & Verena Klomann</i> Komplexitätserhalt in der Hochschullehre: Plädoyer für eine nicht simplifizie- rende Lehre in Studiengängen der Sozialen Arbeit	189
<i>Anita Mörth</i> Die müssen ja kommunizieren – Practitioner Research als didaktischer Wissenstransfer	207
<i>Benjamin Klages, Eva Cendon & Anita Mörth</i> Transaktionale Komplexität wissenschaftlicher Weiterbildung. Eine empirisch begründete Relationierung beteiligter Perspektiven	225
WISSENSTRANSFER III Design im hochschulischen Wissenstransfer	243
<i>Carmen Hartmann-Menzel</i> Interaktion und Simulation – praxisorientierte Vermittlung wissenschaftlicher Erkenntnisse	245
<i>Andreas Teufel</i> Komplexität aushalten! Interaktive Datenvisualisierung als Instrument der Wissenschaftskommunikation	265
<i>Tanja Godlewsky & Claudia Herling</i> Gender-Aspekte im Design von Wissensvermittlung	287
<i>Bitten Stetter</i> Mapping TOD + DESIGN! – Designforschung und Datenanalyse	311
Danksagung	339